

生活困窮・ひとり親世帯等の中学生への学習支援事業の業務委託プロポーザル 第一次審査基準(書類審査)

No	様式番号	評価項目	主な評価視点					
1	2	業務委託実施に当たったの基本理念及び運営方針について	(1)コンプライアンス(法令順守)に対する事業者の強い意志が感じられるか。 (2)学習支援事業者としてふさわしい理念をもっているか。 (3)学習支援運営に関するノウハウ及び専門的な知識・経験を有する事業者であるか。					
2	3	運営状況について(関連事業の実績)	(1)他自治体での、生活困窮やひとり親世帯の子どもへの学習支援の実施実績、または類似事業(一般世帯の子どもへの学習支援事業など)の実施実績があるか。 (2)事業利用満足度(アンケート等実施していればその結果)は、高い満足度を得られているか。					
3	4	事業方針・運営について(委託内容の実施計画)	(1)本事業に参画する強い意志及び本事業に対する熱意が感じられるか。 (2)本事業の目的と提案内容が合致しているか。 (3)子どもに対する学習支援や保護者への対応について、具体的かつ効果的な支援が期待できるか。 (4)提案内容に工夫がなされているか(独自提案など)。					
4	5	人員配置・体制について	<table border="1"> <tr> <td>5-1.スタッフの確保策及び採用基準について</td> <td rowspan="4">(1)本事業を担当する全てのスタッフの採用基準について、ひとり親家庭の子どもや生活困窮家庭の子どもへの学習支援に係る業務経験や、理解あるスタッフを採用・確保しているか。 (2)全てのスタッフの資質の判断方法について、面接での人物評価などを通じ、子どもと接するスタッフとしてふさわしい人格を有するかの選定が成されているか。 (3)学習支援リーダースタッフの保有する資格や経歴等について、適切な人員を配置できるか。 (4)学習支援業務実施にあたっての研修制度について。 (5)円滑な運営を実現する管理体制が構築されているか。</td> </tr> <tr> <td>5-2.スタッフの人数・資格・経歴等及び配置予定について(令和5年12月末現在)</td> </tr> <tr> <td>5-3.スタッフの研修制度について</td> </tr> <tr> <td>5-4.管理運営及び区との連携体制について</td> </tr> </table>	5-1.スタッフの確保策及び採用基準について	(1)本事業を担当する全てのスタッフの採用基準について、ひとり親家庭の子どもや生活困窮家庭の子どもへの学習支援に係る業務経験や、理解あるスタッフを採用・確保しているか。 (2)全てのスタッフの資質の判断方法について、面接での人物評価などを通じ、子どもと接するスタッフとしてふさわしい人格を有するかの選定が成されているか。 (3)学習支援リーダースタッフの保有する資格や経歴等について、適切な人員を配置できるか。 (4)学習支援業務実施にあたっての研修制度について。 (5)円滑な運営を実現する管理体制が構築されているか。	5-2.スタッフの人数・資格・経歴等及び配置予定について(令和5年12月末現在)	5-3.スタッフの研修制度について	5-4.管理運営及び区との連携体制について
5-1.スタッフの確保策及び採用基準について	(1)本事業を担当する全てのスタッフの採用基準について、ひとり親家庭の子どもや生活困窮家庭の子どもへの学習支援に係る業務経験や、理解あるスタッフを採用・確保しているか。 (2)全てのスタッフの資質の判断方法について、面接での人物評価などを通じ、子どもと接するスタッフとしてふさわしい人格を有するかの選定が成されているか。 (3)学習支援リーダースタッフの保有する資格や経歴等について、適切な人員を配置できるか。 (4)学習支援業務実施にあたっての研修制度について。 (5)円滑な運営を実現する管理体制が構築されているか。							
5-2.スタッフの人数・資格・経歴等及び配置予定について(令和5年12月末現在)								
5-3.スタッフの研修制度について								
5-4.管理運営及び区との連携体制について								
5	6	危機管理について	<table border="1"> <tr> <td>6-1.情報の管理体制</td> <td rowspan="3">(1)情報管理に対して事故防止及び対応策の取組みがなされているか。 (2)全てのスタッフへ、充実した内容の研修が定期的実施されているか。 (3)不測の事態への対応が適切になされるか。</td> </tr> <tr> <td>6-2.業務上知り得た個人情報及び学習支援運営上の秘密の漏えいや流用についての防止策</td> </tr> <tr> <td>6-3.トラブル等への対応</td> </tr> </table>	6-1.情報の管理体制	(1)情報管理に対して事故防止及び対応策の取組みがなされているか。 (2)全てのスタッフへ、充実した内容の研修が定期的実施されているか。 (3)不測の事態への対応が適切になされるか。	6-2.業務上知り得た個人情報及び学習支援運営上の秘密の漏えいや流用についての防止策	6-3.トラブル等への対応	
6-1.情報の管理体制	(1)情報管理に対して事故防止及び対応策の取組みがなされているか。 (2)全てのスタッフへ、充実した内容の研修が定期的実施されているか。 (3)不測の事態への対応が適切になされるか。							
6-2.業務上知り得た個人情報及び学習支援運営上の秘密の漏えいや流用についての防止策								
6-3.トラブル等への対応								
6		提案価格見積書について	提案内容についての金額等見積り価格が適切か。					

生活困窮・ひとり親世帯等の中学生への学習支援事業の業務委託プロポーザル
第二次審査基準(プレゼンテーション審査)

No	評価項目	主な評価視点
1	本事業に対する基本姿勢について	<ul style="list-style-type: none"> ・事業の目的を理解しているか。 ・北区の現状を理解しているか。 ・本事業に対する熱意は感じられるか。
2	提案内容の実現性・事業の独自性について	<ul style="list-style-type: none"> ・確実に実施できる計画となっているか。 ・事業目的を達成するための独自の手法等があるか。
3	人員配置・体制について	<ul style="list-style-type: none"> ・資格保持者や経験者等の確保が期待できるか。 ・スタッフの研修体制が整えられているか。
4	安全対策・危機管理について	<ul style="list-style-type: none"> ・参加する子どもへの安全管理が図れるか。 ・地震発生時など、緊急時の対応が適切になされるか。 ・個人情報の管理について適切な措置がとられるか。
5	区との連携について	<ul style="list-style-type: none"> ・区との連携について、適切な体制を整えているか。