

## 第4章 次世代育成支援行動計画



# 1

## 次世代育成支援行動計画の考え方

- 次代を担う子どもの健全な育成や地域における子育てしやすい環境の整備等に向けて、「北区子ども・子育て支援計画 2020」及び北区の子ども・子育てに関する現状を踏まえ、施策目標と個別目標を設定し事業を展開していきます。
- 基本的には既存計画の体系を踏襲し、すべての子育て家庭に寄り添った支援を推進していきます。

## 2 施策目標

○本計画の基本理念である「すべての子どもが自分らしく輝き健やかに成長できるよう 子どもの育ちを支援するまち」の実現をめざすため、5つの施策目標を設定しました。

### 施策目標1 未来を担う人づくり

- 次世代を担う子どもたちが、未来を切り開いていく力を伸ばし、豊かな人間性と思いやりの心を持てるよう、様々な自己実現の場と体験機会を提供するとともに、就学前教育や学校教育の場における子育て支援を図ります。
- 子どもの権利を保障し、「子どもの最善の利益」を実現するため、その権利擁護について広く周知、啓発を行うとともに、子どもの権利を守る仕組みの構築と体制の充実を図ります。
- 子どものこころとからだの健全な成長と社会的な自立のための支援、子どもに対する相談体制の充実と居場所の確保を行います。

### 施策目標2 家庭の育てる力を支援

- 子どものより良い育ちを実現するために、子どもの成長や子育てに楽しみや喜びを感じられるような支援の充実を図ります。
- 安心して妊娠・出産・子育てができるよう、多様で質の高い保育サービスの提供や相談・情報提供の充実、経済的負担の軽減策など、妊娠期から出産・子育て期に渡る切れ目のない支援を行います。
- 出産・子育てに不安をもつ保護者に対し「親育ち」の取組みを推進します。

### 施策目標3 子育て家庭を支援する地域づくり

- 地域の中で子どもが健やかに育つよう、子育てをまちぐるみで温かく見守る地域づくりを推進します。
- 保護者の不安や孤独感の解消に向けて、「孤育て」に陥りがちな保護者同士の仲間づくりの場や、保護者と子どもが一緒にゆっくり過ごすことができる場を提供するなど、地域における子育て家庭への支援を充実させます。
- 支援を必要とする人が様々な支援を受けながら自分らしく子育てができるように、それを支える団体やボランティアが共に子育て支援ができるネットワークを構築するとともに、地域活動への支援や人材の育成を推進します。
- 子どもを危険から守り、安心して子育てができる環境づくりを行うため、子どもの見守り等の安全を確保する活動、子育ての支援活動を促進します。

### 施策目標4 特に配慮の必要がある子どもと家庭への支援

- 子どもたちを誰一人取り残すことがないように、困難を抱える子どもと家庭に対するきめ細やかで隙間のない支援の充実を図ります。
- 子どもへの虐待の未然防止、早期発見・早期対応への取組みを進めるとともに、様々な課題を抱える子どもや家庭への支援体制の強化を図るため、子ども・教育に関する総合的な相談・支援拠点の整備など体制の構築を進めていきます。
- また、障害等特別な支援の必要がある子どもと家庭、ひとり親家庭、生活困窮家庭への支援及び多文化共生に向けた支援を進めます。

### 施策目標5 安心して子育てと仕事ができる環境づくり

- より良い親子関係を形成し、子どもの育ちを支援するため、保護者が安心して子育てと仕事ができ、希望した形で子育てに向き合うことができる環境づくりを推進します。
- ワーク・ライフ・バランスへの理解・促進に努めるとともに、ライフステージにあわせた自分らしい多様な生き方ができるよう、働き方改革や、仕事と子育てを両立するための環境づくりを一層推進します。
- 性別による固定的な役割分担意識にとらわれず子育てを担う社会の実現に向けた取組を推進します。

## 3

## 次世代育成支援行動計画の体系

施策目標	個別目標
<p>施策目標1 未来を担う人づくり</p>	<p>(1) 就学前教育の充実</p> <p>(2) 教育の場における子育ての支援</p> <p>(3) 自己実現の場と体験機会の提供</p> <p>(4) 子どもの権利を守る仕組みの構築と体制の充実</p> <p>(5) こころとからだの健全な成長への支援</p> <p>(6) 子どもに対する相談体制の充実と居場所の確保</p>
<p>施策目標2 家庭の育てる力を支援</p>	<p>(1) 多様な保育ニーズに対応した支援サービスの充実</p> <p>(2) 子育てに関する相談・情報提供の充実</p> <p>(3) 親育ちへの支援</p> <p>(4) 妊娠・出産・子育て期の切れ目のない支援</p> <p>(5) 経済的負担の軽減</p>
<p>施策目標3 子育て家庭を支援する 地域づくり</p>	<p>(1) 地域における子育て家庭への支援</p> <p>(2) 健やかに育ち、育てる地域活動の促進</p> <p>(3) 地域における子育てネットワークの育成・支援</p> <p>(4) 地域における子育て支援の担い手の育成</p> <p>(5) 子どもの安全を確保する活動の推進</p>
<p>施策目標4 特に配慮の必要がある 子どもと家庭への支援</p>	<p>(1) 児童虐待の未然防止と早期発見・早期対応及び総合的支援</p> <p>(2) 障害等特別な支援の必要がある子どもと家庭への支援</p> <p>(3) ひとり親家庭への支援</p> <p>(4) 生活困窮家庭への支援</p> <p>(5) 多文化共生に向けた支援</p>
<p>施策目標5 安心して子育てと仕事 ができる環境づくり</p>	<p>(1) ワーク・ライフ・バランスの理解促進</p> <p>(2) 仕事と子育ての両立のための基盤整備を両立できる社会の推進</p> <p>(3) 性別による固定的な役割分担意識にとらわれず子育てを担う社会の推進</p>

# 4 個別目標別主な取組

## 【ページの見方】

① 施策目標 1 未来を担う人づくり

② (1) 就学前教育の充実

③ ◆主な取組

- 小学校就学時の環境の変化による不安や不適応を解消するため、幼稚園・認定こども園・保育園と小学校との連携・交流事業を実施します。また、小学校での学習や生活への理解を深めて円滑な接続を図るために、就学前教育・保育の充実に努めます。
- 生涯に渡る人格形成の基礎を培う就学前教育・保育の充実と、未就学児童を有する家庭の子育て支援を図るため、既存の区立幼稚園を区立認定こども園に移行します。
- 質の高い就学前教育・保育の充実に向けて、教職員が専門的な知識や技術を習得する研修・研究活動への支援を推進します。

④ 【主要事業】

⑦ [教育政策課]

⑤ No. 1 きらきら0年生応援プロジェクト [D1-1-1] ⑧ ★未来応援プラン ID1

小学校教育への円滑な接続を図るために、保幼小交流プログラム及び保幼小接続期カリキュラムの幼児教育施設での活用を推進するとともに、保育士・教員の資質・能力の向上を図る研修の実施や幼稚園・保育園・認定こども園の園児と小学生との交流事業を実施します。

また、小学校入学を控えた子どもを持つ保護者を対象に、「小学校生活への滑らかな接続をめざす入学当初の工夫」、「入学に向けて子育てで大切にしたいこと」、「お子さんの発達が気になる保護者の方へ」などの小学校入学前の準備や不安解消をテーマとした「小学校入学前子育てセミナー」を開催し、小学校生活への円滑な接続を図ります。

⑨

主な指標	現状（令和5年度）	目標（令和10年度）
⑩ ①幼稚園・保育園・認定こども園の園児と小学生との交流事業 ②担任研修会 ③小学校入学前子育てセミナーの開催 ④コーディネーターの派遣	⑪ 推進	⑫ 推進

⑬

[学校支援課]

No. 2 区立認定こども園の設置・運営 [D1-1-2] ⑥ ◎事業計画 ID1-2  
★未来応援プラン ID8

区立認定こども園を設置・運営し、質の高い幼児教育と、多様化するニーズに応える保育を一体的に提供するとともに、地域における子育て支援の拠点としての機能を担っていきます。

主な指標	現状（令和5年度）	目標（令和10年度）
区立認定こども園の運営	1園運営	2園運営

[教育政策課・子ども未来課・保育課]

No. 3 教職員等への各種研修の充実 [D1-1-4]

【幼稚園の教育活動の充実】  
区立幼稚園の教員の研修や、研究活動を通して就学前教育の充実に努めます。また、私立幼稚園における教員の研修・研究活動に対し、補助金を交付します。

【保育園職員等各種研修】  
保育の質の向上のため、保育園職員等（私立認可保育所等含む。）を対象とした各種研修を実施します。

主な指標	現状（令和5年度）	目標（令和10年度）
①区立幼稚園教員を対象とした担任研修 ②私立幼稚園教員の研修・研究活動への助成 ③保育園職員等を対象とした各種研修	推進	推進

【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
私立幼稚園協会への補助 [子ども未来課] [D1-1-3] ⑭	私立幼稚園協会の活動を補助することで、私立幼稚園相互の研修を充実させ、就学前教育の振興を図ります。 ⑮	⑯

- ① 施策目標名
- ② 個別目標名
- ③ この個別目標における「主な取組」の概要
- ④ 計画期間内に実施する事業のうち、主なものを「主要事業」として掲載
- ⑤ 主要事業の番号（通し番号）と事業名
- ⑥ 事業を管理する固有番号
- ⑦ 事業の担当課
- ⑧ 「子ども・子育て支援事業計画」における事業番号がある場合  
⇒◎事業計画 ID〇-〇  
「子どもの未来応援プラン」における事業番号がある場合  
⇒★未来応援プラン ID〇
- ⑨ 事業の概要
- ⑩ 本事業の成果を図る「主な指標」
- ⑪ 「主な指標」の令和5年4月1日時点の状況(実績数値は令和4年度実績)
- ⑫ 「主な指標」の令和11年3月31日時点における目標値
- ⑬ 計画期間内に実施する事業のうち、「主要事業」以外の事業を掲載
- ⑭ 事業名、担当課、事業を管理する固有番号
- ⑮ 事業の概要
- ⑯ 「子ども・子育て支援事業計画」における事業番号がある場合  
⇒◎ID〇-〇  
「子どもの未来応援プラン」における事業番号がある場合  
⇒★ID〇

## 施策目標 1 未来を担う人づくり

### (1) 就学前教育の充実

#### ◆主な取組

- 小学校就学時の環境の変化による不安や不適應を解消するため、幼稚園・認定こども園・保育園と小学校との連携・交流事業を実施します。また、小学校での学習や生活への理解を深めて円滑な接続を図るための取組を推進します。
- 質の高い幼児教育と多様化するニーズに応える保育を一体的に提供するとともに、未就学児童を有する家庭の子育て支援を図るため、既存の区立幼稚園を区立認定こども園に移行します。
- 質の高い教育・保育の充実に向けて、教職員に対する研修・研究活動の実施・支援を推進します。

#### 【主要事業】

[教育政策課]

#### No. 1 きらきら0年生応援プロジェクトの推進・充実 ID1-1-1 ★未来応援プラン ID1-1-1

幼児期から小学校教育への架け橋期の教育の充実を図るために、「保幼小交流プログラム」及び「保幼小接続期カリキュラム」の幼児教育施設での活用を推進します。あわせて、保育士・教員の資質・能力の向上を図る研修の実施や幼稚園・認定こども園・保育園の園児と小学生との交流事業を実施します。

また、小学校入学を控えた子どもをもつ保護者を対象に、小学校入学前の準備や不安解消をテーマとした「小学校入学前子育てセミナー」を開催し、小学校生活への円滑な接続を図ります。

主な指標	現状（令和5年度）	目標（令和10年度）
①幼稚園・保育園・認定こども園の園児と小学生との交流事業	推進	推進
②担任研修会		
③小学校入学前子育てセミナーの開催		
④コーディネーターの派遣		



**No. 2 区立認定こども園の設置・運営** ID1-1-2

◎事業計画 ID1-2

★未来応援プラン ID1-1-2

就学前教育・保育を実施する認定こども園を設置・運営し、質の高い幼児教育と多様化するニーズに応える保育を一体的に提供するとともに、地域の子育て支援機能を担います。

主な指標	現状（令和5年度）	目標（令和10年度）
区立認定こども園の運営	1園運営	2園運営

[教育政策課・教育指導課・子ども未来課・保育課]

**No. 3 教職員等への各種研修の充実** ID1-1-4

## 【幼稚園の教育活動の充実】

区立幼稚園の教員の研修や、研究活動を通して就学前教育の充実を図ります。また、私立幼稚園における教員の研修・研究活動に対し、補助金を交付します。

## 【保育園職員等各種研修】

保育の質の向上のため、保育園職員等（私立認可保育所等含む。）を対象とした各種研修を実施します。

主な指標	現状（令和5年度）	目標（令和10年度）
①区立幼稚園教員を対象とした担任研修 ②私立幼稚園教員の研修・研究活動への助成 ③保育園職員等を対象とした各種研修	推進	推進

## 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
私立幼稚園協会への補助 [子ども未来課] ID1-1-3	私立幼稚園協会の活動を補助することで、私立幼稚園相互の研修を充実させ、就学前教育の振興を図ります。	
保育施設の指導検査 [子ども未来課] ID1-1-5	小学校就学前子どもの健全な発達に資することを目的に、区内にある特定教育・保育施設、地域型保育事業に対して、子ども・子育て支援法に基づく指導検査を実施しています。	

## (2) 教育の場における子育ての支援

### ◆主な取組

- 児童・生徒の確かな学力、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力をバランスよく育むために、創意工夫を生かした多様な教育活動を展開していきます。
- 通学区域の重なる幼稚園、小学校、中学校がグループ（サブファミリー）で、連携・協力体制をとりながら交流事業や研究事業に取り組むことにより、サブファミリーを基盤とする育ちや学びの連続性を踏まえた事業を展開し、学校・家庭・地域の教育力の向上をめざします。
- ICT を活用した学びの充実や学校 I C T 環境整備と校務情報化など教育 D X を推進します。
- 外国人留学生と生活を共にし、様々な活動を共に行う取組や、ホームステイによる相互交流等を通して、自国及び世界の伝統・文化への理解を深めるとともに、英語力や国際社会における基礎的・実践的コミュニケーション能力を育成します。
- SDGs の考え方や 17 の目標内容を意識した教育活動の充実を図ります。
- 教員の質の向上を図るとともに、働きやすい環境整備に取り組みます。

### 【主要事業】

[教育政策課]

#### No. 1 サブファミリーによる特色ある教育の推進 ID1-2-5

区内 12 の中学校区内にある区立小・中学校、幼稚園・認定こども園、それぞれを一つのサブファミリーとし、区立小学校と幼稚園・認定こども園、保育園との連携を深めた、サブファミリーを基盤とする一体的で、育ちや学びの連携性を踏まえた教育活動を展開します。

主な指標	現状値（令和 5 年度）	目標値（令和 10 年度）
学校ファミリーの日の活動	推進	推進

※都の北学園（義務教育学校）の表記について

この計画において、都の北学園（義務教育学校）の前期課程（1 年生～6 年生）は区立小学校に、後期課程（7 年生～9 年生）は「区立中学校」にそれぞれ含まれます。

[学び未来課]

#### No. 2 教育 D X の推進

##### ① ICT を活用した学びの充実 ID1-2-7

教育活動において、1 人 1 台端末「きたコン」及びソフトウェアを効果的に活用し、児童・生徒の情報活用能力の育成を図りながら、全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の実現を目指します。

主な指標	現状値（令和 5 年度）	目標値（令和 10 年度）
1 人 1 台端末の活用の推進	推進	推進

## ②教員のICT活用指導能力の向上 ID1-2-8

教員のICTに関する指導力向上に向けた取り組みを推進します。また、児童・生徒の個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、プログラミング及び情報モラル教育の推進、情報活用能力の育成を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①情報モラル教育の充実 ②プログラミング教育の推進 ③ICT支援員の体制拡充 ④きたコン活用ガイドブックの活用及び実践 ⑤教員のICT研修の充実	拡充・推進	推進

## ③学校ICT環境整備と校務情報化の推進 ID1-2-9

計画的な保守・更新やソフトウェアの充実による学校ICT環境の整備に取り組むとともに、校務デジタル化等のICT活用による業務の効率化を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①学校ICT環境整備 ②校務支援システムのクラウド化及び教員用端末との統合に向けた検討 ③教育データの利活用の推進	推進	推進

## No. 3 国際理解教育の推進

★未来応援プラン

### ①イングリッシュキャンプ事業 ID1-2-10

ID1-2-5

区立中学校2年生の全生徒が、豊かな自然環境の中で、外国人留学生と生活を共にし、様々な活動を行うことで、自国及び世界の伝統・文化への理解を深め、英語力や国際社会における基礎的・実践的コミュニケーション能力を育成します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
イングリッシュキャンプ	推進	推進

## ②中学校生徒海外交流事業 ID1-2-11

アメリカ合衆国・ウォルナットクリーク市のセブンヒルズスクールの生徒とのホームステイによる相互交流を通して、互いの国の生活、自然や文化、風俗や習慣に触れることにより、国際親善に貢献しようとする意欲や、国際理解を深める態度を育みます。

また、本場の英語に慣れ親しみながら、語学力、コミュニケーション能力、表現力、主体性、自律性、協働性など、グローバル社会において自力で歩みを進め、責任をもって進むべき方向を自分で見いだす生きる力を育成します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
ホームステイによる相互交流	推進	推進

## ③英語が使える北区人事業 ID1-2-12

★未来応援プラン ID1-2-6

区立小・中学校へ外国人の外国語指導助手（ALT）を配置し、児童・生徒の英語に触れる機会を積極的に増やすとともに、児童・生徒のコミュニケーション能力を高め、英語による交流ができる子どもを育成するなど、外国語教育の推進を図ります。

また、高い専門性を有する外国語教育アドバイザーによるチームを編成し、区立小・中学校の巡回を通して指導・助言を行うほか、授業観察に基づく具体的なアドバイスや研修等を行い、小学校から中学校への外国語教育の円滑な接続と外国語教育の質の向上を目指します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
外国語指導助手（ALT）の配置	推進	推進

## ④英語スピーチコンテストの実施と体験型英語学習の充実 ID1-2-12②

児童・生徒が授業で習得した英語技能を積極的に表現できる場として、区立小・中学校においてスピーチコンテストを実施するとともに、各学校代表者によるスピーチコンテストを実施します。また、体験型施設の活用など児童・生徒が実際に英語を使った体験活動を行うことで、英語を使う楽しさを感じさせるとともに、英語学習の意欲向上を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
英語スピーチコンテストの実施 英語を使った体験活動	-	推進

**No. 4 SDGs の達成に向けた教育の充実** ID1-2-15

SDGs（持続可能な開発目標）主要課題における基礎学力の保証や特別支援教育等、持続可能で質の高い教育の充実に努めるとともに、「持続可能な社会の創り手」の育成を見据えながら、環境や人権、国際理解教育等をはじめ、SDGs の考え方や 17 の目標内容を意識した教育活動の推進・充実に努めます。

主な指標	現状値（令和 5 年度）	目標値（令和 10 年度）
教科等（社会、理科、生活科、総合的な学習の時間）と関連付けた学習指導	実施	推進

[教育指導課・学校支援課・教育政策課・学び未来課]

**No. 5 教員の指導力向上に資する研修の充実と学校における働き方改革の推進** ID1-2-18

児童・生徒と信頼関係を構築し、可能性を最大限に引き出す教員の指導力を養うとともに、学習指導要領や授業改善に資する新たな指導方法の習得や、様々な教育課題に対処できる知識を効率的に学べるように、「東京都公立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標」をふまえた、北区研修体系に基づく職層・経験・役割に応じた教員研修の充実に努めます。

「北区立学校における働き方改革推進プラン」に基づき、タイムレコーダーを活用した勤務管理をはじめ、長時間勤務者等への面接指導、ICT等を活用した事務改善や業務見直し、学校を支える人員体制の充実、部活動の負担軽減、学校法律相談の実施、教員に関わる人事制度等に関する国・東京都に対する働きかけなどの教員の勤務環境の改善と長時間勤務の解消に資する取組を推進します。また、学校の私会計で管理している給食費の会計処理を区に集約する公会計化や、教材費等の学校徴収金の管理業務について、教員の負担軽減に向けた具体的な取組を検討し、推進を図ります。

主な指標	現状値（令和 5 年度）	目標値（令和 10 年度）
①教員の指導力向上 ②学校における働き方改革	推進	推進

[教育指導課・生涯学習・学校地域連携課・中央図書館]

**No. 6 北区ゆかりの偉人を学ぶ事業** ID1-2-20

令和 2 年度に区独自で作成した北区ゆかりの偉人である渋沢栄一翁に関する副読本を活用し、区行政の整備や社会事業に大きく寄与した功績等を学ぶことを通して、地域の誇りと愛着の心を育みます。

また、芥川龍之介氏やドナルド・キーン氏をはじめ、北区にゆかりのある偉人について、田端文士村記念館や令和 8 年度に開設予定の（仮称）芥川龍之介記念館と連携した取組を推進するとともに、ドナルド・キーン氏から寄贈があった書籍、絵画の中央図書館での展示、各種公

開講座等を通じて学ぶ機会の充実を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
① 渋沢栄一翁の副読本の活用 ② ドナルド・キーンコレクション（寄贈資料）コーナーの設置	推進	推進

### 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
学力フォローアップ教室 〔教育指導課〕 ID1-2-1	区立小学校3～6年生を対象に、放課後補習を実施し、小学校で習得すべき学力を小学生のうちに身に付けることで、中学校教育への円滑な接続を図ります。	★ID1-2-1
学力パワーアップ事業 〔教育指導課〕 ID1-2-2	基礎・基本の学力定着と向上を図るため、区立小・中学校に「学級経営支援員」を配置し、学級経営全般を支援するとともに、「学力パワーアップ講師」を配置し、児童・生徒一人ひとりに行き届くきめ細かな指導を実践します。	★ID1-2-2
教育アドバイザーの活用 〔教育指導課〕 ID1-2-3	数学科・理科・外国語科について高い専門性を有する教育アドバイザーが、区立小・中学校を巡回し、教員の授業を観察し、その授業に関する指導・助言をすることにより、主体的・対話的で深い学びにつながる教員の授業力の向上を図ります。	★ID1-2-3
小中一貫教育の推進 〔教育指導課〕 ID1-2-6	北区の教育が抱える諸課題の解決に資することを目指し設置する北区初の義務教育学校（施設一体型の小中一貫校）「都の北学園」の開校にあたり作成した「学校運営カリキュラム」を検証・再編成し、活用を図ることで、北区全体の小中一貫教育のさらなる向上を図ります。	
スーパーサイエンススクール 〔生涯学習・学校地域連携課〕 ID1-2-13	小学生・中学生・高校生を対象に、自然科学分野の最先端の研究にふれ、また実験・実習やものづくりを通して科学・技術の面白さを体で感じることで、専門的な科学学習の機会を提供します。	★ID1-2-7
理科大好きプロジェクト 〔教育指導課〕 ID1-2-14	児童・生徒の理科に対する興味と関心を高めるとともに、観察・実験等を通じて理科の面白さや楽しさを実感できる機会を提供するため、包括協定締結大学であるお茶の水女子大学との連携により、区立小・中学校の理科授業における実験支援や実験教室等を実施します。	

	また、区立小・中学校の全校に理科支援員を配置し、理科の観察や実験の充実を図ります。	
海洋教育の推進 〔教育指導課〕 ID1-2-14②	お茶の水女子大学サイエンス&エデュケーション研究所の協力を得て、SDGsの目標14「海の豊かさを守ろう」も見据えながら、海に対する関心や、海の環境保全に主体的に関わろうとする態度を育成します。	
魅力ある学校図書館づくり事業 〔教育指導課・中央図書館〕 ID1-2-16	児童・生徒が本をより身近に感じ、意欲的な学習活動や読書活動につなげられるよう、本の知識が豊富な学校図書館指導員の配置、読み聞かせや学校図書館内の整備を支援するボランティアの協力、学校図書館システムによる蔵書管理など、学校図書館にかかる環境整備の充実を図ります。また、児童・生徒の読解力や国語力を高めるため、学校において読み聞かせ活動や読書講演会を実施します。	
検定料補助事業 〔教育指導課〕 ID1-2-17	児童・生徒の学習意欲の向上とともに、義務教育修了時までに達成が求められる国語・数学・英語の基礎的な知識や技能の確実な定着を図るため、区立小・中学校に通う児童・生徒を対象に各種検定料を全額補助します。	
子どもの貧困問題の理解促進のための教職員等研修の実施 〔教育指導課・子ども未来課〕 ID1-2-19	日頃から子どもと接する教職員、保育士、幼稚園教諭、児童館・学童クラブのスタッフ等が、子どもの貧困問題についての理解を深め、子どものサインを見逃さず、適切な支援や対応につなぐスキルを高めるための研修を実施します。	★ID1-2-8



### (3) 自己実現の場と体験機会の提供

#### ◆主な取組

- 子どもたちの豊かな人間性や社会性を育むために、自然や文化芸術とのふれあいなど、様々な体験活動の機会を充実させます。
- 子どもたちの自立や社会に貢献する喜びの実感のため、地域活動やボランティア活動、区政に関わる活動を含めた幅広い社会参加の機会を、地域や学校等と連携して提供します。
- 子ども一人ひとりの社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力や態度を育てるキャリア教育を推進するとともに、起業を将来の職業選択肢の1つとして意識してもらうための取組等を充実させます。

#### 【主要事業】

[教育指導課]

#### No. 1 キャリア教育の推進 ID1-3-6

★未来応援プラン ID1-2-9

子ども一人ひとりの社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力を身に付け、自分が自分として生きることを実現させていく児童・生徒を育てます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①キャリア教育	推進	推進
②職場体験		

[産業振興課]

#### No. 2 起業家精神の醸成 ID1-3-8

区内の学生を対象に、起業を将来の職業選択肢の一つとして意識してもらうため、起業家や経営者による講演会を実施します。

また、起業体験ワークショップを開催し、事業計画の検討から決算まで起業についてワークショップ形式で体験しながら学び、将来の起業家を育成します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
起業家講演会	推進	推進
起業体験ワークショップ		



**No. 3 【子どもの意見表明・社会参加の機会】****①中学生モニター・高校生モニター ID1-3-15**

<中学生モニター>

モニター会議・施設見学を毎年度実施し、中学生の意見・要望・提案を聴き区政運営の参考にします。また、中学生の社会参加の契機づくりを行います。

<高校生モニター>

モニター会議を隔年で実施し、高校生の意見・要望・提案を聴き区政運営の参考にします。また、高校生の社会参加の契機づくりを行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①中学生モニター会議	推進	推進
②高校生モニター会議		

**②小学生との区政を話し合う会 ID1-3-16**

小学生との区政を話し合う会を毎年度実施し、小学生の区政に対する意見・要望・提案を把握します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
小学生との区政を話し合う会の開催	推進	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
子ども文化教室 [地域振興課] ID1-3-1	小学生から高校生を対象に、北区にゆかりのある芸術家等の協力を得ながら、伝統文化を体験・会得する教室を実施し、子どもの頃から本物の文化芸術に親しむ機会を充実させます。	
伝統工芸出張体験講座 [産業振興課] ID1-3-2	北区の未来を担う子どもたちに日本の伝統文化やものづくりの面白さを学んでもらうため、区内小学校や児童館で出張体験講座を行い、伝統工芸に関する知識や作品づくりの体験指導に取り組んでいます。	
児童ダンス☆演劇教室 [地域振興課] ID1-3-3	主に小学生を対象に、ダンス・発声・芝居等のトレーニングを通じて、円滑なコミュニケーションや運動能力、表現力などを伸ばすことをめざします。	
スクールコンサート [地域振興課] ID1-3-4	小中学生や就学前児童を対象に学校の体育館などで演奏会等を行い、鑑賞の機会を設け間近に触れることにより、文化芸術を楽しむ豊かな時間の体験やきっかけづくりを図ります。（希望園で実施）	

<p>輝く☆未来の星コンサート</p> <p>[地域振興課]</p> <p>ID1-3-5</p>	<p>東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校の協力により、北区の子どもたちとのジョイントコンサートや同校生徒による室内楽コンサートを行うことにより、子どもたちの豊かな心を育てるとともに、将来、文化芸術をめざすきっかけづくりや親しむ機会の提供を図ります。</p>	
<p>北区中学生・高校生のための職業教育キャラバン事業</p> <p>[多様性社会推進課]</p> <p>ID1-3-7</p>	<p>中学生・高校生が、将来あらゆる分野の職業にチャレンジできるよう、職業選択の一つの機会として、様々な職業分野で活躍している方を講師派遣します。その仕事を選択した理由・向き合う姿勢等について講演してもらい、女子生徒の将来の職域拡大を図るとともに、男子生徒の意識啓発も行います。</p>	★ID1-2-10
<p>環境学習</p> <p>[北区清掃事務所]</p> <p>ID1-3-10</p>	<p>環境にやさしい社会を創るには、ごみ減量とリサイクルの推進が重要です。幼少期にリサイクルやごみの分別の体験等を通じて学ぶ機会を提供するため、保育園・小学校等に清掃事務所職員が出向いて環境学習を実施します。</p>	
<p>こどもエコクラブ</p> <p>[環境課]</p> <p>ID1-3-11</p>	<p>子どもたちが主体となって、地域の中で楽しみながら長く続けられるような環境活動、環境学習を行う機会を提供し、支援します。</p>	
<p>環境大学事業</p> <p>[環境課]</p> <p>ID1-3-12</p>	<p>幼児から各発達段階において講座を開発・開講します。講座には観察や実習を組み込むことで体感的理解を深め、将来的には講座受講者が若年層の環境教育に携わることができるようなカリキュラムを構成します。</p>	
<p>省エネ道場</p> <p>[環境課]</p> <p>ID1-3-13</p>	<p>座学や工作などの体験を通して、楽しく遊びながら環境について学ぶことができる機会を提供します。</p>	
<p>子どもに対する 3R 啓発活動</p> <p>[リサイクル清掃課]</p> <p>ID1-3-14</p>	<p>区内の小学生とその保護者向けに例年エコエコツアー（リサイクル施設などの見学会）を開催します。環境学習用啓発冊子「わたしたちができること」を作成し、区内小学校などの環境学習で活用していきます。</p>	
<p>体験活動充実に向けた宿泊事業の実施</p> <p>[学校支援課]</p> <p>ID1-3-17</p>	<p>区立小・中学校の児童・生徒が、自然の中で様々な体験・交流活動が経験できるよう、宿泊事業（移動教室・夏季施設）を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校4年生 移動教室</li> <li>・小学校5年生 自然体験教室</li> <li>・小学校6年生 日光高原学園</li> <li>・中学校1年生 岩井臨海学園</li> </ul>	★ID1-2-11

	・中学校2年生 イングリッシュキャンプ	
夏休みわくわくミュージアム講座 [飛鳥山博物館] ID1-3-18	小中学生とその保護者を対象に、夏休み期間中にさまざまな体験講座を開催し、昔の知恵や工夫を知る機会とします。	
【トップアスリートによるスポーツ教室等】 ①トップアスリート直伝教室 [スポーツ推進課] ID1-3-19	ナショナルトレーニングセンターや競技団体等と連携を図り、小中学生を対象にトップアスリートの技術や競技経験を活かした各種スポーツ教室を開催し、スポーツの楽しさや継続することの大切さを体得させることをめざします。	
②キッズアスレティックス [スポーツ推進課] ID1-3-20	オリンピック出場選手らの専門指導員を小学校に招聘し、「跳ぶ」「投げる」「走る」の三要素を基本とした運動能力向上プログラム、「キッズアスレティックス」を小学校単位で実施します。	
③スポーツコンダクター [スポーツ推進課] ID1-3-21	スポーツの楽しさや努力することの大切さを学んでもらうことを目的に世界で活躍するトップアスリートを保育園、幼稚園、認定こども園、小・中学校に派遣し、講演やスポーツ教室を実施します。	

## (4) 子どもの権利を守る仕組みの構築と体制の充実

### ◆主な取組

- 子どもが権利の主体としての自覚を持ち、その権利が保障されるよう、子どもの権利擁護に関する普及啓発活動を大人、子どもの双方に向けて発信します。
- 子どもの権利擁護委員を設置するとともに、子どもの権利保障の状況等に関して審議等を行う体制を整備します。

### 【主要事業】

[子ども未来課]

#### No. 1 子どもの権利保障に係る普及啓発の実施 ID1-4-1

小中学生のほか、地域で子どもに関わる大人を対象とした出前講座を実施します。

また、乳幼児親子向け、小学校低学年・高学年、中高生、大人向けの対象別に表現を合わせた普及啓発用 Web ページの制作等による普及啓発を実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①子どもの権利保障に係る普及啓発の出前講座	—	推進
②普及啓発用 Web ページの制作・運用		

### 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
子どもの権利擁護委員の設置 [子ども未来課] ID1-4-2	子どもの権利の侵害に関することについて相談に応じ、助言や支援を行う子どもの権利擁護委員を設置します。	
子ども権利に関する委員会の設置 [子ども未来課] ID1-4-3	子どもの権利保障の状況等に関して審議等を行う子どもの権利に関する委員会を設置します。	
【子どもの意見表明・社会参加の機会】 ①中学生モニター・高校生モニター [区長室] ID1-4-4 (再掲 ID1-3-15)	<p>&lt;中学生モニター&gt;</p> <p>モニター会議・施設見学を毎年度実施し、中学生の意見・要望・提案を聴き区政運営の参考にします。また、中学生の社会参加の契機づくりを行います。</p> <p>&lt;高校生モニター&gt;</p> <p>モニター会議を隔年で実施し、高校生の意見・要望・提案を聴き区政運営の参考にします。また、高校生の社会参加の契機づくりを行います。</p>	
②小学生との区政を話し合う会 [区長室]	小学生との区政を話し合う会を毎年度実施し、小学生の区政に対する意見・要望・提案を把握します。	

<p>ID1-4-5 (再掲 ID1-3-16)</p>		
<p>子どもの意見を代弁する アドボカシーの推進 [子ども未来課・児童相談 所開設準備担当課]</p> <p>ID1-4-6</p>	<p>子どもの意見をくみ取り代弁するため、子どもアドボカシー（子どもが声を上げることをサポートする活動）を推進します。また、子どもの意見を代弁するアドボケイトを適切に配置します。</p>	

## (5) こころとからだの健全な成長への支援

### ◆主な取組

- 子どもたちの社会性や創造力を育み、健やかな成長の支援につながる、魅力ある遊びの環境整備を行います。
- ナショナルトレーニングセンター等と連携を図り、トップアスリートによるスポーツ教室等を開催し、生涯にわたって積極的にスポーツに親しむ習慣や意欲及び能力を育成します。
- 子どものインターネット依存（ネット・スマホ依存）やゲーム依存の未然防止のため、学校教育の場でスマートフォン等の正しい利用方法を伝えるとともに、保護者に対しての啓発を行い、子どもの健やかな心身育成を図ります。
- 「北区いじめ防止条例」及び「北区いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止、早期発見と適切な対処、再発防止の徹底を図ります。
- 不登校児童・生徒に対し、個々の状況に応じた支援を行い、多様な教育機会の確保を図ります。
- 性の多様性に向けての正しい理解と知識の普及啓発を行います。
- 子ども・若者の社会的自立に向けた支援等の取組を行います。
- 学校保健を推進するとともに、学校給食を活用した食育の取組の充実を図ります。

### 【主要事業】

[子ども未来課]

#### No. 1 プレーパーク事業 ID1-5-1

子どもたちが自分の意思と責任で自由に遊ぶことを通じて、自主性や創造性を育むことを目的とした外遊びができる、プレーパーク事業を市民活動団体と協働して推進していきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
プレーパーク事業	推進	推進

[教育指導課]

#### No. 2 人権教育の推進 ID1-5-4

区立小・中学校において人権教育の全体計画や年間指導計画に基づき、児童・生徒の発達の段階に応じて人権尊重の意義・内容、重要性に関する指導を進めることで、自分の大切さとともに、多様な考えや意見を認め、一人ひとりを大切にする教育の推進を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
人権教育研修	推進	推進

**No. 3** メディアコントロール ID1-5-9

児童・生徒のインターネット依存（ネット・スマホ依存）、ゲーム依存の未然防止のため、学校教育の場でスマートフォン等の正しい利用方法を伝えるとともに、保護者に対する啓発を行い、依存症の未然防止に努めます。

また、小学校4年生から中学校3年生までの児童・生徒に対し、健全育成やネットトラブル等の未然防止を図るため、きたコンやスマートフォンの使い方のルールを配布するとともに、ホームページでも公開します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
SNS 北区ルール の配付（小学4年生・中学1年生）	推進	推進

[教育指導課]

**No. 4** いじめを見逃さない取組の徹底 ID1-5-10

「北区いじめ防止条例」及び「北区いじめ防止基本方針」に基づき、いじめを見逃さず、未然防止、早期発見と適切な対処、再発防止の徹底を図ります。また、関係機関と連携を図るため、「北区いじめ問題対策連絡協議会」を設置するほか、学識経験者や関係機関の代表者等による「北区いじめ問題対策委員会」を設置し、いじめ防止等の対策の推進を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①北区いじめ問題対策連絡協議会の開催	推進	推進
②北区いじめ問題対策委員会の開催		

[教育総合相談センター]

**No. 5** 不登校児童・生徒に対する個々の状況に応じた支援 ID1-5-14

「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」の施行を踏まえ、不登校児童・生徒に対する個々の状況に応じた支援として、「校内別室指導員配置事業」を実施するとともに、多様な学びの場や居場所の確保を図っていきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①校内別室指導員配置事業 ②多様な学びの場、居場所の検討・整備	①実施 ②検討・整備	推進

**No. 6 女性のための LINE 相談** ID1-5-18

学校や家庭等に関する悩みを抱えた児童・生徒からの相談に LINE で対応します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
LINE 相談事業	推進	推進

[多様性社会推進課]

**No. 7 性の多様性への理解促進** ID1-5-19

性の多様性についての正しい理解と知識の普及啓発のため、区民向けに講座の実施やパンフレットの配布を行うとともに、相談体制の充実を図ります。また、LGBTQ+またはそうかもしれない児童・生徒の居場所を提供するため交流会を開催します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①性の多様性理解のための啓発事業 ②区民向け啓発リーフレット等の発行 ③にじいろ電話・法律相談 ④交流会の開催	推進	推進

[学校支援課・教育指導課]

**No. 8 学校保健、学校給食・食育の充実** ID1-5-26

児童・生徒が生涯を通じて心身の健康を保持増進するための資質・能力の育成を目指し、学校教育活動全体を通じた保健教育の充実に取り組むとともに、多様化する児童・生徒の健康課題に対応するため、学校保健会や学校医等との連携により、健康相談の充実や健診情報の活用、保健組織活動等の推進に取り組み、学校保健の推進を図ります。

また、児童・生徒や保護者が望ましい食習慣と知識を身に付けられるよう、各校の食育推進計画に基づく食育指導の充実を図るとともに、学校給食に地場産物・有機農産物等を活用する取組など、学校給食を活用した食育の取組の充実を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
学校保健、学校給食・食育の充実	推進	推進



**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
家庭教育力向上プログラム [学び未来課・生涯学習・学校地域連携課・教育指導課・中央図書館・子ども未来課・] ID1-5-2	子どもたちの健やかな育ちの基盤となる家庭教育力の向上を図るため、「生活習慣の形成」、「家庭学習の定着」、「親子きずなづくり」の家庭教育における3つの課題に対応した事業を展開します。 (具体的な取組) ①家庭教育学級に関する講座・事業の推進 ②PTA活動支援 ③家庭教育力の向上、生活習慣の確立に向けた支援事業の推進 ④子どもの読書活動の推進 ⑤親育ちサポート事業 ⑥メディアコントロール(「SNS北区ルール」・「きたコン使用ルール」の配布) ⑦「北区版家庭学習のすすめ」の配布	★ID1-2-12
児童館での小学生対応事業 [子どもわくわく課] ID1-5-3	児童の健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に、日常活動、クラブ活動、行事活動等を行い、地域の子どもを心身ともに健やかに育成していきます。	★ID1-3-1
【トップアスリートによるスポーツ教室等】 ①トップアスリート直伝教室 [スポーツ推進課] ID1-5-5 (再掲 1-3-19)	ナショナルトレーニングセンターや競技団体等と連携を図り、小中学生を対象にトップアスリートの技術や競技経験を活かした各種スポーツ教室を開催し、スポーツの楽しさや継続することの大切さを体得させることをめざします。	
②キッズアスレティックス [スポーツ推進課] ID1-5-6 (再掲 1-3-20)	オリンピック出場選手らの専門指導員を小学校に招聘し、「跳ぶ」「投げる」「走る」の三要素を基本とした運動能力向上プログラム、「キッズアスレックス」を小学校単位で実施します。	
③スポーツコンダクター [スポーツ推進課] ID1-5-7 (再掲 1-3-21)	スポーツの楽しさや努力することの大切さを学んでもらうことを目的に世界で活躍するトップアスリートを保育園、幼稚園、認定こども園、小・中学校に派遣し、講演やスポーツ教室を実施します。	
北区×ヴェルディ体力向上プロジェクト [教育指導課] ID1-5-8	北区と「スポーツの推進及び連携に関する協定」を締結している東京ヴェルディ及び日テレ・東京ヴェルディベレーザとの連携による区立幼稚園・認定こども園、小・中学校でのプログラムの実施により、児	

	童・生徒にスポーツの楽しさや魅力を伝えながら、健康・体力の向上や運動習慣の定着を図ります。	
いじめ相談ミニレター 〔教育総合相談センター〕 ID1-5-11	いじめ相談ミニレターを区立小・中学校の児童・生徒に配布し、教員や保護者にも相談できない児童・生徒からの悩みごとや心配ごとの相談を受け、解決にあたります。	
北区サポートチーム 〔教育指導課〕 ID1-5-12	区立小・中学校の児童・生徒の生活指導上における個別の問題について、必要に応じて警察、児童相談所、子ども家庭支援センター等、複数の関係機関の担当者が連携して北区サポートチームを編成し、問題の解決を図ります。	
ホップ・ステップ・ジャンプ教室（適応指導教室） 〔教育総合相談センター〕 ID1-5-13	様々な原因で学校に行けない児童・生徒に対して学校以外の学びの場を提供しています。	★ID1-2-13
教育相談の実施 〔教育総合相談センター〕 ID1-5-15	児童・生徒の学習上・生活上の悩みや学校生活に関する保護者からの相談を受け付けています。いじめに悩む児童・生徒には、専用ダイヤルやいじめミニレターにて対応しています。また、区立小・中学校の児童・生徒に配付している一人台端末「きたコン」を活用し、「まなびポケット」のメッセージ機能を利用し、教育総合相談センターの心理士等へ相談できる「子ども相談ポスト事業」を実施しています。	★ID1-2-14
子どもと家庭の支援員 （学校と家庭の連携推進事業） 〔教育総合相談センター〕 ID1-5-16	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生活指導上の課題に対応するため、学校長の指揮監督の下、主に登校時の家庭訪問による児童・生徒及びその保護者への相談・助言を行います。	★ID1-2-15
WEBQU の実施 〔教育指導課〕 ID1-5-17	区立小・中学校の児童・生徒全員を対象に WEBQU（よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート）を実施し、学校生活での満足度と意欲、学級集団の状況を確認し、いじめや不登校などの早期発見に努めます。	
性に関する適切な教育の実施 〔教育指導課〕 ID1-5-20	学校における性教育について、学習指導要領の内容を全ての児童・生徒に確実に指導するとともに、性情情報の氾濫等の現代的な課題を踏まえ、中学校における産婦人科医等（外部講師）による授業の実施を推進することで、児童・生徒が生命の尊さや性暴力が及ぼす影響などを正しく理解し、自分や相手、一人一人を尊重する態度や生命を大切に考えるなどの育	

	成を図ります。	
デート DV についての啓発 [多様性社会推進課] ID1-5-21	デート DV についての啓発リーフレットを配布します。また、出前講座として、区内中学校・高校に出向き、デート DV 講座を実施します。	
児童養護施設等を退所する子どもを応援する取り組み [子ども未来課・児童相談所開設準備担当課・子ども家庭支援センター・住宅課] ID1-5-22	国や東京都の動向や役割分担に留意しながら、児童養護施設等を退所する子どもを応援する取り組みを検討します。	★ID1-4-1
キャリア教育の推進 [教育指導課] (再掲 1-3-6) ID1-5-22②	子ども一人ひとりの社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力を身に付け、自分が自分として生きることを実現させていく児童・生徒を育てます。	★ID1-2-9
起業家精神の醸成 [産業振興課] (再掲 1-3-8) ID1-5-22③	区内の学生を対象に、起業を将来の職業選択肢の 1 つとして意識してもらうため、起業家や経営者による講演会を実施します。 また、起業体験ワークショップを開催し、事業計画の検討から決算まで起業についてワークショップ形式で体験しながら学び、将来の起業家を育成します。	
困難を抱えやすい若者の就労支援事業への誘導強化 [産業振興課・生活福祉課] ID1-5-23	高校を中途退学したり無業等の状態にある若者が就職につながるよう、ハローワークや赤羽しごとコーナー、北区くらしとしごと相談センターなどの関係機関と連携を図りながら、若者の就労支援事業への誘導強化の取り組みを検討します。	★ID1-4-2
赤羽しごとコーナー [産業振興課] ID1-5-24	ハローワーク王子と共同で開設している職業相談・職業紹介窓口。 就職支援アドバイザーを週 2 回配置し、相談者に応じた就職に関する助言・指導、就職に関する情報提供、応募書類の書き方及び面接指導等を行います。	★ID1-4-3
北区くらしとしごと相談センター（生活困窮者自立支援事業） [生活福祉課] ID1-5-25	生活保護に至る前段階の生活困窮者に対し、包括的な相談支援を行い、就労支援、住居確保給付金、家計相談支援、就労準備支援など自立に向けた支援を行います。	★ID1-4-4

## (6) 子どもに対する相談体制の充実と居場所の確保

### ◆主な取組

- 小・中学校にスクールカウンセラーを配置するとともに、スクールソーシャルワーカーを派遣するなど、専門家が子どもたちの抱える問題を受け止め、関係機関が連携し、解決に取り組めます。
- 子どもセンター・ティーンズセンター（児童館）や放課後子ども総合プランにおいて、子どもたちの安全・安心な居場所を確保するとともに、地域と連携した多彩な交流活動を展開します。
- 子どもに関する総合的な相談拠点としての複合施設を整備し、児童相談行政のさらなる充実・強化を図ります。

### 【主要事業】

[教育総合相談センター]

#### No. 1 スクールカウンセラーの配置 ID1-6-2

★未来応援プラン ID2-5-1

児童・生徒の臨床心理に関して高度に専門的な知識や経験を有するスクールカウンセラーを区立小・中学校全校に配置し、悩みを抱える児童・生徒への相談・支援を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
スクールカウンセラーの配置	区立小・中学校全校に1名以上配置	推進

[教育総合相談センター]

#### No. 2 スクールソーシャルワーカーの配置拡充 ID1-6-3

★未来応援プラン ID2-5-2

児童・生徒が抱えるいじめや不登校、家庭環境等の様々な課題の未然防止や早期発見、早期支援のため、スクールソーシャルワーカーの配置を全中学校区に各1名へと拡充し、学校や児童・生徒の生活圏内の社会資源との連携した支援の充実を図ります。更に、区独自で全中学校区に各1名を配置しているスクールカウンセラーとの連携によるサブファミリー単位の支援体制を構築することで、地域における一体的かつ継続的な支援の充実を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
スクールソーシャルワーカーの配置拡充	推進	全中学校区に1名配置

**No. 3 放課後子ども総合プラン（わくわく☆ひろば）の  
推進・情報発信**

ID1-6-5

★未来応援プラン ID1-3-2

「放課後子ども教室」「放課後児童健全育成事業（学童クラブ）」の放課後対策事業を一体的におこない、小学校を会場として子どもたちの安全・安心な居場所を提供します。放課後や土曜日、長期休業期間に、自由遊びのほか、勉強やスポーツ、地域住民との交流等の活動をとおして大勢の大人や他学年の児童とふれあうことにより、子どもたちの社会性や協調性を育む取組の充実を図ります。

わくわく☆ひろばの事業内容や取組、活動内容については、保護者会や各実行委員会において積極的に発信し、地域との連携を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①わくわく☆ひろば	推進	推進
②学童クラブ		

**No. 4 子どもセンター・ティーンズセンターへの移行**

ID1-6-

◎2-2

9

★未来応援プラン ID1-3-4

児童館を乳幼児親子の居場所機能を中心とした子どもセンターと中高生世代の居場所となるティーンズセンターとして整備し、子育て支援と子育て支援にかかる事業の充実を図るとともに、中高生世代の自己実現の場や社会体験の機会を提供し、地域と中高生世代をつなぐ場としての機能の充実を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子どもセンター・ティーンズセンターへの移行	検討	推進

**No. 5 子ども・教育に関する複合施設の整備**

ID1-6-10

児童福祉法等の一部改正により、特別区が、児童相談所を設置できるようになったことを踏まえ、児童相談所・一時保護所の整備とあわせて、子ども家庭支援センター、児童発達支援センター、教育総合相談センター等、子ども・教育に関わる総合的な相談拠点を一体的に整備します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子ども・教育に関する複合施設	整備	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
専門相談事業（子ども家庭支援センター心理相談） [子ども家庭支援センター] ID1-6-1	子育て中の親が抱える養育不安や児童虐待のおそれなどを軽減または解消するため、児童や保護者に対し臨床心理士が相談に応じます。	
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 [生涯学習・学校地域連携課・教育指導課] ID1-6-4	学校・保護者・地域が連携・協働し、地域の力を学校運営に生かす「地域とともにある学校づくり」の更なる推進を図るため、保護者や地域が学校運営に参画する「コミュニティ・スクール」と地域全体で子どもたちの成長を支える「地域学校協働活動」の一体的推進に向けた新たな体制づくりと運営方法を検討し、区立小・中学校全校への導入に向けた取組を推進します。	★ID1-6-4
学童クラブ巡回指導 [子どもわくわく課] ID1-6-6	特別な配慮を必要とする児童への対応として、必要に応じて児童の状況を学校と情報共有するほか、心理の専門職による巡回指導を推進します。	
学童クラブ、わくわく☆ひろばの学習支援の充実 [子どもわくわく課] ID1-6-7	地域や包括協定締結大学の学生ボランティアなどの協力を得ながら、学童クラブやわくわく☆ひろばにおける学習支援の充実に向けた取組を検討します。	★ID1-3-3
子どもの居場所づくり（子ども食堂）支援事業 [子ども未来課] ID1-6-8	家庭の事情等により、家で子どもだけで過ごすことが多く、孤食の常況にある子どもを対象に、食事の提供及び居場所づくりを行う事業（子ども食堂）を実施する NPO やボランティア団体等に対し、事業の運営に係る経費の一部を補助することにより、困難を抱える家庭の子どもたちが安心して過ごせる地域の居場所づくりを支援します。	
児童館・児童室での中高生対応事業 [子どもわくわく課] ID1-6-11	児童館を地域の中高校生の居場所として提供し、児童館運営のボランティア・次世代を担う人材として中高校生を育成します。	★ID1-3-5

## 施策目標 2 家庭の育てる力を支援

### (1) 多様な保育ニーズに対応した支援サービスの充実

#### ◆主な取組

- 令和5年4月時点で保育園・学童クラブにおける待機児童・生徒は解消された状況ではあるが、地域ごとの保育サービスや学童保育のニーズを引き続き分析し、必要に応じた対応を検討します。
- 保護者の様々な就労形態に伴う多様化するニーズに柔軟に対応できるよう、多様な保育サービス・子育て支援サービスの提供体制を充実させます。
- 保育の質の向上に向けて、研修の充実や保育人材の確保支援等、保育事業者・保育士への支援に取り組みます。

#### 【主要事業】

[子ども未来課]

#### No. 1 保育所待機児童解消 ID2-1-1

◎事業計画 ID1-1

★未来応援プラン ID1-1-4

令和5年4月期の保育園入所における待機児童は解消された状況ではあるが、地域ごとの保育ニーズを引き続き分析し、必要に応じた対応を検討します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
保育所定員	9,762人	9,831人

[子どもわくわく課・子ども未来課]

#### No. 2 放課後児童健全育成事業（学童クラブ） ID2-1-2

◎事業計画 ID2-11

★未来応援プラン ID1-3-6

就労等により保護者が日中家庭にいない小学生に、遊びと生活の場を提供することにより健全な育成を図ります。また、待機児童は解消された状況ではあるが、定員拡大に関する施設整備を計画的に推進します。小学校3年生までは学童クラブで、4年生以上は放課後子ども総合プランの一般登録で対応します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
放課後児童健全育成事業（学童クラブ）定員	3,845人	3,965人

**No. 3 保育の質の向上に向けた取組** ID2-1-3

保育所職員等（私立認可保育所等含む）を対象とした各種研修を充実させ、職員の資質や専門性の向上を図り、法に基づく指導検査とともに、園長経験者等による巡回指導チームを編成し、事故防止や保育士支援等を目的とした施設巡回指導を充実させ、より一層の保育の質の向上を図ります。保育の質の向上のため、保育事業者に対し、保育人材の確保・定着を図るための各種支援を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①保育所職員等を対象とした各種研修 ②施設巡回指導 ③保育事業者に対する支援策	拡充・推進	拡充・推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
認可保育園 [保育課] ID2-1-4	国が定めた基準を満たした施設で、保育の必要性のある0～5歳までのお子さんに対して保育を行います。	
地域型保育事業 [保育課] ID2-1-5	区が施設・運営基準を定め、民間事業者が設置・運営している施設で保育の必要性のある0～2歳までのお子さんに対して保育を行います。	
認証保育所 [保育課] ID2-1-6	大都市の特性に着目し、東京都が独自に設けた基準により0～2歳までのお子さんに対して保育を行います。	
家庭福祉員 [保育課] ID2-1-7	保育士等の資格を持つ者が、0～2歳までのお子さんに対して、家庭的な雰囲気の中、自宅などで保育を行います。	
乳幼児ショートステイ事業 [子ども家庭支援センター] ID2-1-8	保護者が病気、出産や出張等の理由により、0～2歳未満の乳幼児を一時的に養育することが困難になった場合に、乳児院で必要な養育を行います。また、虐待の恐れやリスク等がみられる場合には、乳幼児を養育し、生活指導並びに発達及び行動の観察を行うとともに、保護者の支援を行う。	
子どもショートステイ事業 [子ども家庭支援センター] ID2-1-9	保護者が病気、出産や出張等の理由により、一時的に児童を養育することが困難になった場合に、児童養護施設で必要な養育を行います。また、虐待の恐れやリスク等がみられる場合には、児童を養育し、生活指導並びに発達及び行動の観察を行うとともに、保護者の支援を行う。	◎ID2-6



一時預かり保育事業 〔保育課〕 ID2-1-10	利用要件を問わず、一時的に児童の養育ができない場合に、保護者にかわって保育園で保育します。	◎ID2-8
私立幼稚園の預かり保育 〔子ども未来課〕 ID2-1-11	私立幼稚園において、通常の実施時間の前後や長期休暇中にお子さんを預かります。	
緊急保育事業 〔保育課〕 ID2-1-12	保護者が傷病・出産等で緊急に児童を保育できなくなった場合に、保育園で一時的に保育します。	
延長保育 〔保育課〕 ID2-1-13	長時間保育を必要とする保護者のニーズに対応するため、延長保育を実施します。	◎ID2-9
休日保育事業 〔保育課〕 ID2-1-14	保護者が就労等で休日に児童の養育ができない場合に、保育園で保育を実施します。	
年末保育事業 〔保育課〕 ID2-1-15	保護者が就労等で年末に児童の養育ができない場合に、保育園で保育を実施します。	
夜間保育 〔保育課〕 ID2-1-16	おおむね午前11時～午後10時までの11時間保育を基準として、夜間の保育需要に応えます。	
病児・病後児保育（施設型） 〔保育課〕 ID2-1-17	病中または病気の回復期にあつて、集団保育が困難な児童を対象に、医療機関や保育所等で保育を行います。	◎ID2-10
病児・病後児保育（利用料金助成型） 〔保育課〕 ID2-1-18	ベビーシッター事業者が実施する居宅訪問型の病児・病後児保育サービスを利用した際、その利用料金の一部助成を実施します。	

## (2) 子育てに関する相談・情報提供の充実

### ◆主な取組

- 子育てや教育について、身近なところで相談できる体制と、専門的な相談につなげる仕組みを整えるとともに、各機関が連携し適切な相談支援を行います。
- 子どもに関わる総合的な相談拠点として、児童相談所の整備にあわせ、子ども家庭支援センターや児童発達支援センター、教育総合相談センター等の機能を一体的に整備します。
- 子育てに対する不安を解消するため、多様な媒体を活用した子育てに関する情報発信の充実を図ります。

### 【主要事業】

[健康推進課・子ども家庭支援センター]

#### No. 1 利用者支援事業 ID2-2-1

◎事業計画 ID2-1

★未来応援プラン ID2-5-5

子ども及びその保護者、または妊婦が教育・保育施設や地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう、情報提供や必要に応じた相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①特定型	4か所（※）	4か所（※）
②母子保健型	※子ども家庭支援センター1か所（特定型）、王子・赤羽・滝野川の各健康支援センターの3か所（母子保健型）	※子ども家庭支援センター1か所（基本型）、王子・赤羽・滝野川の各健康支援センターの3か所（母子保健型）

[健康推進課・子ども家庭支援センター]

#### No. 2 伴走型相談支援

（はぴママたまご面接・はぴママひよこ面接） ID2-2-2

★未来応援プラン ID2-5-6

2

育児不安の軽減や虐待の予防を目的に、はぴママたまご・ひよこ面接をはじめとして、関係機関と連携し、相談や情報提供などを通じて、妊娠期から子育て期の切れ目ない支援を推進します。

健康推進課健康支援センターでは、すべての妊婦を対象に母子健康手帳交付時、保健師等がはぴママたまご面接を実施し、相談や支援プランの策定を行います。子ども家庭支援センター及び児童館・子どもセンターでは、生後6か月までの子どもの保護者を対象に、はぴママひよこ面接を実施し、情報提供等を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①はぴママ・たまご面接	推進	推進
②はぴママ・ひよこ面接		

**No. 3 子ども・教育に関する複合施設の整備** ID2-2-4 (再掲 ID1-6-10)

児童福祉法等の一部改正により、特別区が、児童相談所を設置できるようになったことを踏まえ、児童相談所・一時保護所の整備とあわせて、子ども家庭支援センター、児童発達支援センター、教育総合相談センター等、子ども・教育に関わる総合的な相談拠点を一体的に整備します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子ども・教育に関する複合施設	整備	推進

[子ども未来課]

**No. 4 子育て情報の提供・発信の充実** ID2-2-9 ★未来応援プラン ID2-5-9

子育てに関する情報発信の中心的な役割を果たす子育て応援サイト“きたハピ”及び“きたハピモバイル”において、北区の子育てに関する情報発信の充実を図るとともに、利用登録者増加の取組を継続することで、より多くの子育て世帯に情報を届けます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
きたハピ登録	12,580件	20,000件

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
子ども家庭支援センター事業 [子ども家庭支援センター] ID2-2-3	子どもと家庭の総合相談、子ども家庭在宅サービス、乳幼児親子の居場所づくり等を実施し、地域で安心して子育てができる環境づくりを推進します。また、児童虐待の通告窓口として、関係機関と連携して早期発見・早期対応に努めます。	◎ID2-2
子育てガイドブックの発行 [子ども未来課] ID2-2-5	出産前から就学前までのお子さんをお育てしている家庭を対象として、出産及び育児に関する不安を軽減するために、子育てに関する各種施策及び公共施設を案内する情報誌として、子育てガイドブックを作成し、子育て福袋に封入するとともに、関係施設で配布します。	★ID2-5-7
「子どもたちの育つ姿 家庭版」の発行 [子ども未来課] ID2-2-6	在宅で子育てしている家庭や就学前の子どもがいる家庭への支援の一環として、子どもの成長の目安として接し方や考え方の参考として活用できるように「子どもたちの育つ姿 家庭版」を作成し、子育て福袋に封入するとともに、関係施設で配布します。	
子育て福袋の配付 [子ども未来課]	母子健康手帳の交付時に、子育てガイドブック、子どもたちの育つ姿(家庭版)等を入れた「子育て福袋」	

ID2-2-7	をお渡ししています。	
子育て支援情報配信メール・LINE [子ども未来課] ID2-2-8	保育園の空き情報及び子どもに関する講座やイベントの開催情報、区で行っている主に乳幼児がいる家庭を対象とした事業の案内などを、毎月10日に区のホームページを通じて登録した希望者にメールまたはLINEで配信します。	★ID2-5-8

### (3) 親育ちへの支援

#### ◆主な取組

- 出産や子育てに不安を持つ保護者が孤立することなく、また楽しく自信を持って子育てができるよう、子育て中の保護者が気軽に集い、情報交換や仲間づくりを通じて、自分にあった子育ての仕方を学ぶことができる場を提供し、「親育ち」への取組を推進します。
- 子どもセンター（児童館）、保育園、健康支援センター、子ども家庭支援センター等、区民にとって身近な場所で、子育てに関する講座や講習会等を実施します。
- 子育てに関して学ぶ場を提供する民間の活動や、保護者同士の仲間づくり活動・学び合い活動を支援します。

#### 【主要事業】

[健康推進課]

#### No. 1 出産育児講座（はぴママ学級） ID2-3-1

妊娠から産じょく期間中の生活及び育児に関する知識を習得するとともに、地域での子育て仲間を作ることを目的に実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
はぴママ学級	推進	推進

[子ども未来課]

#### No. 2 親育ちサポート事業 ID2-3-3

乳幼児を育てる親を対象に、参加者同士が抱えている悩みや関心ごとを共有し、協力しながら自分に合った子育ての仕方を共に学ぶ、親育ちサポート講座「ノーバディズ・パーフェクト・プログラム（NP プログラム）」などを実施することで、親がいきいきと自信を持って子育てができるよう支援します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
NP プログラム	推進	推進

[子どもわくわく課]

#### No. 3 乳幼児クラブ活動 ID2-3-5

子どもセンター（児童館）で、親子で楽しみながら、体操、工作、リズム遊びなどを行う乳幼児クラブ活動を実施し、乳幼児親子の交流や仲間づくりの活動を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
乳幼児クラブ活動	延べ参加人数 68,595人	延べ参加人数 71,000人

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
地域育て合い事業 [保育課・子どもわくわく課] ID2-3-2	地域での総合的な子育て支援の拡充を図るため、併設または近隣に設置されている子どもセンター（児童館）・保育園において、子育て相談事業、乳幼児とのふれあい交流事業、在宅乳幼児支援事業、子育てサークル支援事業、まちぐるみの子育て支援事業を実施します。	★2-5-18
（仮称）赤ちゃん学級（両親学級） [健康推進課] ID2-3-4	産前の妊婦とそのパートナーを対象に育児不安の軽減を図るため、出産・育児に係る講座を実施します。	

## (4) 妊娠・出産・子育て期の切れ目ない支援

### ◆主な取組

- 妊娠、出産、子育ての各時期に保健師等による助言や母子保健サービス、子育て支援サービスを利用できるように継続的かつ包括的に、切れ目のない支援を行います。
- 子どもセンター（児童館）、保育園等、身近な場所で気軽に相談できる体制を整えるとともに、専門的な相談が必要な場合には子ども家庭支援センター等につなげる体制を推進します。

### 【主要事業】

[健康推進課]

#### No. 1 妊産婦健康診査等 ID2-4-1

◎事業計画 ID2-3

★未来応援プラン ID2-5-10

妊婦に対して、委託医療機関において妊婦健康診査（最大14回まで）、妊婦超音波検査（最大1回）、妊婦子宮頸がん検診（最大1回）を公費負担により実施します。産婦については乳児健康診査時に健診を実施することで、母子ともに安全安心な出産ができるよう支援を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
妊婦健康診査等	妊婦検診延べ 31,914人 産婦健診 2,811人	妊婦検診延べ 38,852人 産婦健診 3,367人

[健康推進課]

#### No. 2 伴走型相談支援（妊娠後期支援） ID2-4-3

★未来応援プラン ID2-5-11②

出産・育児等の見通しを立てるため、妊娠後期に行うアンケートに基づく面談等やその後の情報発信、随時の相談受付等を実施することにより、妊娠の届時から妊婦・子育て世代に寄り添い、身近で相談に応じ、関係機関とも情報共有しながら必要な支援につなぎます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
伴走型相談支援（妊娠後期支援）	—	推進

[健康推進課]

#### No. 3 伴走型相談支援（妊産婦及び乳児家庭全戸訪問事業） ID2-4-4

◎事業計画 ID2-4

★未来応援プラン ID2-5-12

保健師や助産師が妊婦・産婦の健康管理のための訪問を実施します。また全戸訪問を実施し、新生児の発育・発達・育児等の助言指導を行い、子育て支援に関する必要な情報提供を行います。さらに、支援が必要な家庭に対しては、継続的なフォローを実施し、適切なサービスに結び付けるなど、地域の中で子どもが健やかに育成することを支援していきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
乳児家庭訪問人数	延べ2,213人	延べ2,681人

[健康推進課]

**No. 4 乳幼児健康診査（3～4カ月、6・9カ月、1歳6カ月、3歳児）** ID2-4-8 ★未来応援プラン ID2-5-14

健康支援センター・委託医療機関にて集団・個別で健診を行います。専門職による育児・栄養・心理・歯科保健相談も行います。また育児支援の相談や情報提供を図り、早期に対応します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
乳幼児健康診査	推進	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
妊婦歯科健康診査 [健康推進課] ID2-4-2	妊娠中の虫歯や歯周病のリスク軽減のため、希望者に歯科医師による歯科健診や歯科衛生士による歯みがき指導等を実施します。	★ID2-5-11
産後デイケア事業 [健康推進課] ID2-4-5	出産後の母子への心身のケアや育児サポートをしている民間団体・助産院が実施する、産後デイケアの取組に対して支援をします。	
産後ショートステイ事業 [健康推進課] ID2-4-6	産後ケア実施施設に宿泊し、産後の母体の回復や不安解消、自宅での育児に困らないための育児技術の習得を支援します。	
安心ママパパヘルパー事業 [子ども家庭支援センター] ID2-4-7	産前1ヶ月前から3歳になる前日までの子どもがいる家庭に対し、支援者の不在時にヘルパーを派遣し日常的な家事支援・育児支援を行い、産前産後のサポートの充実を図ります。	★ID2-5-13
乳幼児健康診査の未受診者や子育て支援サービス等を利用しない家庭への働きかけ、支援の検討 [子ども家庭支援センター] ID2-4-9	乳幼児健康診査の未受診者や子育て支援サービス等を利用しない子どもや家庭の状況把握や支援について、更なる検討を行います。	★ID2-5-15
乳幼児歯科保健相談 [健康推進課] ID2-4-10	特に2歳児を対象として、希望者に歯科医師による歯科健診や予防処置を実施するとともに、歯の生えてきた乳児には歯みがき教室を実施します。	★ID2-5-16



## (5) 経済的負担の軽減

### ◆主な取組

- 幼児教育・保育の無償化に加え、区立小中学校及び幼稚園・認定こども園に係る給食費無償化を実施し、保護者の負担軽減の取組を行います。
- 子育てファミリー層の定住化を促進するため、より良い環境への住み替えや親元近居にかかる転居費用を助成します。
- 0歳から高校3年生相当の年齢までの子どもに係る保険診療適用の医療費を、区が全額助成します。

### 【主要事業】

[学校支援課]

#### No. 1 学校給食費保護者負担軽減事業（学校給食費の無償化） ID2-5-1

区立小・中学校給食費の無償化を実施し、保護者の経済的負担を軽減するとともに、児童・生徒の健康の増進及び食育の推進を図るために望ましい栄養量を満たした学校給食を安定的に提供していきます。

また、アレルギー等の事情により、学校給食を喫食できない児童・生徒の保護者に対し、学校に持参する弁当の経費を補助します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
区立小・中学校給食費の無償化	推進	推進

[学校支援課・子ども未来課]

#### No. 2 幼稚園・認定こども園の給食費無償化 ID2-5-2

保護者の経済的負担を軽減するため、幼稚園・認定こども園に通う児童の給食費無償化（給食費相当額の補助）を実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
幼稚園・認定こども園の給食費無償化	推進	推進

[教育総合相談センター]

#### No. 3 都立特別支援学校在籍児童生徒給食費補助 ID2-5-2②

都立特別支援学校（小学部及び中学部）に通う児童生徒の保護者（北区在住）の経済的負担を軽減するため、給食費を補助します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）

都立特別支援学校在籍児童生徒給食費補助	推進	推進
---------------------	----	----

[住宅課]

#### No. 4 ファミリー世帯の定住促進

##### ① ファミリー世帯転居費用助成 ID2-5-5

18歳未満の子ども（18歳に達してから最初の4月1日を迎えていない子を含む。）を2人以上扶養・同居し、区内に1年以上居住している世帯が、最低居住面積水準以上かつ、転居前より広い区内民間賃貸住宅に住み替える場合に、転居費用の一部（礼金と仲介手数料の合算額）を助成します（上限30万円）。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
ファミリー世帯転居費用助成	19件	20件

[住宅課]

##### ② 親元近居助成 ID2-5-6

子育てや介護等を共助しあうため、北区内に住む親世帯に近居して、住宅を取得するファミリー世帯に対し、取得時の登記費用の一部を助成します（上限20万円）。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
親元近居助成	35件	70件

[子ども未来課]

#### No. 5 子ども医療費助成 ID2-5-8

★未来応援プラン ID2-6-2

0歳から高校3年生相当の年齢（18歳に達する日以後の最初の3月31日）までの子どもの保健の向上と健やかな育成を図り、子育て支援に資するため、子どもの医療費自己負担額（保険診療分）を助成します。（都・区制度）

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子ども医療費助成	推進	推進

[教育政策課]

#### No. 6 区独自の給付型奨学金制度の創設 ID2-5-11

若者層の定住化と大学等の進学に伴う経済的負担の軽減を目的とした、北区独自の給付型奨学金制度を創設し、意欲ある若者の学びを応援し、定住化の促進を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
区独自の給付型奨学金制度	-	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
私立幼稚園等入園祝金交付事業 [子ども未来課] ID2-5-3	私立幼稚園または区が指定する幼稚園類似の幼児施設に幼児を通わせる保護者に対し、初年度に祝金を交付します。	
保育園、幼稚園等の保育料の負担軽減 [学校支援課・子ども未来課・保育課] ID2-5-4	令和元年度から開始された幼児教育・保育の無償化と併せ、令和5年10月からは多子世帯の負担軽減を目的として第2子保育料を無償化しました。所得状況等に応じた保育料設定や子ども・子育て支援新制度に移行していない私立幼稚園の保育料の負担軽減、認証保育所等の保育料の一部補助等を行います。	★ID1-1-5
外国人学校児童・生徒保護者負担軽減補助金 [子ども未来課] ID2-5-10	外国人学校に幼児、児童及び生徒を通学させている外国人の保護者に対し、経済的負担を軽減するため、補助金を支給します。	★ID1-2-23
児童手当の支給 [子ども未来課] ID2-5-7	家庭等における生活の安定に寄与するとともに、次代の社会を担う児童の健やかな成長を図るため、子どもを養育している者に対して手当を支給します。(国制度)	★ID2-6-1
未熟児養育医療助成 [健康推進課] ID2-5-9	母子保健法に基づき、出生後、速やかに処置を講ずる必要がある未熟児に対し、必要な医療の給付を行います。	★ID2-5-17

## 施策目標3 子育て家庭を支援する地域づくり

### (1) 地域における子育て家庭への支援

#### ◆主な取組

- 安心して子育てできるように、子どもセンター（児童館）等の子育て世代が集う支援拠点における交流事業や講座、相談窓口等の充実を図り、「孤育て」に陥りがちな親とのつながりを強化します。
- 幼稚園や保育園が、在宅児を含めた子育て家庭に対し、地域に根ざした子育て支援施設として子育てに関する情報や交流の場を提供します。
- 地域住民が子育て家庭を支援する、ファミリー・サポート・センター事業等の利用しやすい環境を整えます。
- 地域における子育て仲間づくりを支援するため、満1歳児の親子を地域の子どもセンター（児童館）等に招き、月ごとにお祝い会を実施します。

#### 【主要事業】

[学校支援課・子ども未来課・保育課]

#### No. 1 在宅児・未就園児への地域子育て支援活動 ID3-1-3 ★未来応援プラン ID2-5-19

区立幼稚園・こども園で、在園児及び地域の未就園児の保護者に対して、子育てに関する相談や情報の提供、保護者同士の交流の機会の提供、幼稚園未就園児の体験入園などを実施して、地域の子育てを支援します。なお、私立幼稚園においては、園庭開放や未就園児向けの交流事業を実施しています。

保育園においては、ふれあい給食、育児相談など、近隣に居住している子どもとの交流事業を実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①（区立幼稚園・こども園）未就園児の会	全園で実施	全園で実施
②（保育園）地域との交流事業		

[子ども家庭支援センター]

#### No. 2 ファミリー・サポート・センター事業 ID3-1-5 ©事業計画 ID2-7

保育園・学童クラブの送迎など、保護者の都合等でお子さんの育児ができないとき、「サポート会員」がお子さんを預かって育児支援を行います。実施にあたり、サポート会員の確保と人材の育成を図り、事業のさらなる周知や、会員が互いに利用しやすい事業となるよう取組を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
サポート会員によるサポート活動	未就学児 延べ 4,142 人 就学児 延べ 3,259 人	未就学児 延べ 6,394 人 就学児 延べ 5,024 人

[子ども未来課]

**No. 3 みんなでお祝い輝きバースデー事業** ID3-1-6

★未来応援プラン ID2-5-20

地域における子育て仲間づくりを支援するため、満1歳児の親子を地域の児童館、児童室、子どもセンターに招き、月ごとにお祝い会を実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
お祝い会の開催	推進	推進

[子どもわくわく課]

**No. 4 子どもなんでも窓口** ID3-1-8

妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援の充実のため、全児童館（子どもセンター・ティーンズセンター）で子ども・子育てに関してなんでも問い合わせ等のできる窓口を設置し、母子保健との連携など体制の充実を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子どもなんでも窓口	全児童館（子どもセンター・ティーンズセンター）で実施	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
子育てひろば事業 [子どもわくわく課・子ども家庭支援センター] ID3-1-1	地域の子育て家庭に対して、つどいの広場を提供し、子育て相談事業をはじめとした、総合的な子育て支援施策を推進します。	
地域育て合い事業 [子どもわくわく課・保育課] ID3-1-2（再掲 ID2-3-2）	地域での総合的な子育て支援の拡充を図るため、併設または近隣に設置されている子どもセンター（児童館）・保育園において、子育て相談事業、乳幼児とのふれあい交流事業、在宅乳幼児支援事業、子育てサークル支援事業、まちぐるみの子育て支援事業を実施します。	
保育園における地域交流活動事業 [保育課] ID3-1-4	子育てに関する情報や体験の共有が行われるよう交流の場や機会を提供し、地域の特性に応じた幅広い活動を実施します。	

<p>2 歳児のための幼稚園入園準備・情報交換会(児童館)</p> <p>[子ども未来課]</p> <p>ID3-1-7</p>	<p>幼稚園に入園した子どもの保護者を児童館へ招き、次年度以降に幼稚園入園を予定している 2 歳児の保護者との情報交換・交流会を実施します。</p>	<p>★ID2-5-21</p>
<p>専門相談員(臨床心理士)による子育て相談事業(児童館)</p> <p>[子どもわくわく課]</p> <p>ID3-1-9</p>	<p>児童館に専門相談員(臨床心理士)を配置し、子育てに関する相談を行います。</p> <p>また、ZOOM アプリを活用し、オンライン相談も行います。</p>	<p>★ID2-5-22</p>
<p>子育て応援とうきょうパスポート</p> <p>[子ども未来課]</p> <p>ID3-1-10</p>	<p>子どもや子育て家庭が利用しやすい店舗やサービスなどの充実を図るため、区内の店舗や施設等に対して「子育て応援とうきょうパスポート事業」の活用を促すとともに、子育て家庭に向けた情報発信を行います。</p>	

## (2) 健やかに育ち、育てる地域活動の促進

### ◆主な取組

- 身近な子どもセンター（児童館）・保育園等にて、相談、サークル支援、交流促進、在宅乳幼児支援、地域におけるネットワークづくり等の総合的な子育て支援を行います。
- 子ども食堂など特色のある地域の団体やボランティアの活動を支援し、協働による事業に取り組みます。
- 地域ぐるみの子育てを推進するため、地域で活動する子育て支援団体等と、支援を必要とする家庭をつなげる体制を推進します。
- 地域で活動する各団体同士が情報交換や連携を図るとともに、子どもの健全育成や安全を確保する活動への支援を推進します。

### 【主要事業】

[地域振興課]

#### No. 1 協働による地域づくりの推進 ID3-2-1

★未来応援プラン ID3-7-1

(地域づくり応援団事業)

NPO やボランティア団体などが自主的に企画、実施する公共活動を支援します。

(政策提案協働事業)

NPO、ボランティア団体等の先駆性、創造性、専門性及び柔軟性を活かした事業の提案を募集し、提案された事業を、提案した団体の主体的な関わりの下で区との協働によるまちづくり事業を進め、多様で豊かな地域社会の実現を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①地域づくり応援団事業	推進	推進
②政策提案協働事業		

[子ども未来課]

#### No. 2 子どもの居場所づくり（子ども食堂）支援事業 ID3-2-2

(再掲 ID1-6-11)

家庭の事情等により、家で子どもだけで過ごすことが多く、孤食の常況にある子どもを対象に、食事の提供及び居場所づくりを行う事業（子ども食堂）を実施するNPOやボランティア団体等に対し、事業の運営に係る経費の一部を補助することにより、困難を抱える家庭の子どもたちが安心して過ごせる地域の居場所づくりを支援します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子ども食堂への助成	19 団体	24 団体

**No. 3** 子ども食堂等ネットワークによる  
 子どもの見守り体制強化事業 ID3-2-4

★未来応援プラン ID1-3-7

子ども食堂及びフードパントリーの開設・運営支援、子ども食堂ネットワーク等を活用した団体同士・団体と支援者（寄付希望者やボランティア希望者等）の連絡調整の推進について、北区社会福祉協議会に委託し、子どもの居場所の拡充を図ります。

また、子ども食堂・学習支援教室・フードパントリーと社会福祉協議会との間で、見守りや支援が必要と思われる子どもやひとり親家庭等に関する情報連携が円滑に行われ、適切な支援につなげるためコーディネートを行い、地域における子どもの見守り体制の強化を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
地域における子どもの見守り体制の強化	推進	推進

**No. 4** フードパントリー支援事業 ID3-2-5

子育て中の生活困窮世帯を対象に、食料の提供及びそれぞれの生活状況に応じて必要な支援へつなげる事業を実施する団体に対し、運営経費の一部として補助金を交付し、団体の事業継続を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
フードパントリー実施団体への助成	推進	推進

**No. 5** 青少年地区委員会活動推進事業 ID3-2-6

区内各地区において、伝統や環境などの特性を生かして、スポーツ、野外活動などの余暇活動や地域環境浄化活動、非行防止に関する活動などの青少年地区委員会が取り組む活動を支援し、青少年の健全育成を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
青少年地区委員会活動推進事業	推進	推進

## 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
地域育て合い事業 [子どもわくわく課・保育課 ID3-2-7]	地域での総合的な子育て支援の拡充を図るため、併設または近隣に設置されている子どもセンター（児童館）・保育園において、子育て相談事業、乳幼児とのふれあい交流事業、在宅乳幼児支援事業、子育て	



<p>(再掲 ID2-3-4) (再掲 ID3-1-2)</p>	<p>てサークル支援事業、まちぐるみの子育て支援事業を実施します。</p>	
<p>青少年委員活動の充実 [生涯学習・学校地域連携 課] ID3-2-6②</p>	<p>教育委員会が委嘱した委員が、青少年の余暇指導と団体育成の職務にあたるとともに、青少年委員としての活動と委員相互の連携を図るために青少年委員会を設置し、青少年の余暇指導や親子のふれあいを重視した事業を実施することで、青少年教育の振興を図ります。</p>	
<p>ジュニア・シニアリーダー研修の実施 ID3-2-6③</p>	<p>青少年委員会との連携により、児童・生徒を対象に野外での体験学習をはじめ、様々なグループ活動を通して、「集団の中で自分を高め各々の良さを活かし一歩前進する」ことを目的に開催し、青少年の健全育成とリーダー養成を行います。</p>	

### (3) 地域における子育てネットワークの育成・支援

#### ◆主な取組

- 同じ目的を持って活動する関係各機関が情報提供を行い、横断的なネットワークを築くことにより、さらに充実した子育て支援が可能となる環境づくりに取り組みます。
- 身近な場所で気軽に参加できる親子向けイベント等を通して、地域の中における子育て支援グループのネットワークや保護者同士のネットワークの形成に取り組みます。

#### 【主要事業】

[子どもわくわく課]

#### No. 1 児童館ネットワーク事業 ID3-3-1

区内を7つの地域に分け、地域の子育て支援に携わる方や児童館（子どもセンター・ティーンズセンター）とその利用保護者との協働により、乳幼児親子や中高生との交流や居場所づくりなど、0～18歳までの児童を視野に入れて、子育て、子育ての環境づくりを推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
児童館ネットワーク事業	区内7地域で実施	推進

[子どもわくわく課]

#### No. 2 子どもセンター・ティーンズセンターへの移行 ID3-3-2（再掲 ID1-6-10）

★未来応援プラン ID1-3-4

児童館を乳幼児親子の居場所機能を中心とした子どもセンターと中高生世代の居場所となるティーンズセンターとして整備し、子育て支援と子育て支援にかかる事業の充実を図るとともに、中高生世代の自己実現の場や社会体験の機会を提供し、地域と中高生世代をつなぐ場としての機能の充実を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子どもセンター・ティーンズセンターへの移行	検討	推進

[子ども未来課・社会福祉協議会]

#### No. 3 子ども食堂等ネットワークによる子どもの見守り体制強化事業 ID3-3-3（再掲 ID3-2-4）

★未来応援プラン ID1-3-7

子ども食堂及びフードパントリーの開設・運営支援、子ども食堂ネットワーク等を活用した団体同士・団体と支援者（寄付希望者やボランティア希望者等）の連絡調整の推進について、北区社会福祉協議会に委託し、子どもの居場所の拡充を図ります。

また、子ども食堂・学習支援教室・フードパントリーと社会福祉協議会との間で、見守りや支援が必要と思われる子どもやひとり親家庭等に関する情報連携が円滑に行われ、適切な支援につなげるためコーディネートを行い、地域における子どもの見守り体制の強化を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
地域における子どもの見守り体制の強化	推進	推進

## (4) 地域における子育て支援の担い手の育成

### ◆主な取組

- 地域における子育て支援活動において、活動のリーダーや、各種ボランティア、福祉人材等、担い手となる人材を増やし、育て、長く定着してもらうことをめざします。また、地域の人々が活動に積極的に参加するための支援や、活動団体と区との連携、協働による事業を進めます。
- 保育士を目指す学生を受け入れるなど、地域における子育て支援の担い手の育成を大学等と連携を図りながら推進します。
- 地域における子育て支援の多様な担い手が、様々な子育て支援のニーズに応えられるよう、引き続き研修等を充実させていきます。

### 【主要事業】

[子どもわくわく課]

#### No. 1 子育て応援隊研修 ID3-4-1

子どもセンター（児童館）において、子育て相談事業を行う民生委員・児童委員等の子育て応援隊に対して、必要な研修を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子育て応援隊研修	推進	推進

[子ども家庭支援センター]

#### No. 2 子育て支援の担い手の育成 ID3-4-2

近隣の大学の学生ボランティアに、子育てに関する講演会時の託児の協力やファミリー・サポート・センター事業のサポート会員に登録してもらうなど、子育てに関する各種事業に関わってもらうことで、子育て支援の担い手の育成を支援していきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子育て支援の担い手の育成	推進	推進

[子どもわくわく課・保育課・子ども家庭支援センター]

#### No. 3 研修生の受け入れ ID3-4-3

区内の保育園や子どもセンター（児童館）で、保育士をめざす学生や、東京都子育て支援員研修の受講生の研修を受け入れ、子育て支援の担い手の育成を支援していきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①保育士をめざす学生の受け入れ ②東京都子育て支援員研修の受講生の受け入れ	推進	推進

## (5) 子どもの安全を確保する活動の推進

### ◆主な取組

- 地域安全・安心パトロールの実施や「北区メールマガジン」による不審者等に関する情報配信を行うとともに、保護者や学校をはじめ、区民や企業等と連携し、地域ぐるみで子どもたちの見守りを推進します。
- 子どもを犯罪から守るため、子どもが自分で自分の身を守れるよう「子ども防犯教室」を実施するとともに、保育園等子どもがいる施設の職員を対象とした「不審者対応訓練」を実施することで、子どもの安全への意識を高める事業を展開します。
- 子どもを事故や犯罪から守るため、通学路の関係者が連携して定期的な通学路の安全点検や安全対策に取り組むとともに、学校防犯カメラの設置・更新を行います。

### 【主要事業】

[生活安全担当課]

#### No. 1 子どもがいる施設における防犯教室・不審者対応訓練 ID3-5-3

警察 0B の防犯推進員による、区内の保育園、幼稚園、子どもセンター（児童館）等の子どもを対象とした子ども防犯教室及び職員を対象とした不審者対応訓練を実施し、防犯意識の向上を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①子ども防犯教室	推進	推進
②不審者対応訓練		

[学校支援課・生涯学習・学校地域連携課・教育指導課・交通事業担当課・生活安全担当課・道路公園課]

#### No. 2 通学路・施設の安全対策の推進

##### ①通学路の安全強化 ID3-5-4

通学路の関係者（学校、教育委員会、警察、交通管理者、道路管理者、PTA 及び保護者、地域住民、児童交通指導員、子ども安全ボランティア等）の連携による通学路の安全対策の推進体制を構築し、全区立小学校における定期的な通学路の安全点検の実施、対策の検討・実施、効果の把握、対策の改善・充実に継続的に取り組めます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
通学路の安全強化	推進	推進

## ②学校防犯カメラの設置・更新 ID3-5-6

学校の安全を図るために、防犯カメラを設置し、経年により老朽化した防犯カメラの更新を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
学校防犯カメラの設置・更新	推進	推進

## 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
子ども見守りネットワーク [生活安全担当課] ID3-5-1	区内で子どもが犯罪被害に遭うおそれのある事案や、子どもへの声掛け事案が発生した場合に、小学校や保育園、幼稚園、子どもセンター（児童館）等の関係施設の所管課に対し一斉にメールを送信する等、各施設への迅速な周知を行います。	
安全・安心情報配信メール [生活安全担当課] ID3-5-2	安全・安心情報配信メール登録者向けに、不審者に関する情報を配信します。	
地域ふれあいパトロール事業 [子どもわくわく課] ID3-5-8	学童クラブ等の利用児童の安全確保のため、シルバー人材センターに委託し、付近のパトロールを実施します。	
北区自転車用ヘルメット購入補助事業 [交通事業担当課] ID3-5-9	令和5年4月1日から年齢を問わず自転車に乗る全ての人にヘルメットの着用が努力義務化されたことを踏まえ、区民が区内事業協力店で自転車用ヘルメットを購入する際、販売価格から補助額を値引した金額で購入できる制度を導入し、自転車にのる子どもの安全確保を図ります。（補助額：小学生以下及び65歳以上3,000円、それ以外2,000円）	
保育園、区立幼稚園・小学校等における門扉のオートロック化による不審者対策 [学校改築施設管理課・保育課] ID3-5-5	区立保育園・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校において、門扉のオートロック機能により、不審者の侵入を防いでいきます。また、私立保育園に対しては、門扉へのオートロック機能導入の経費の一部を補助します。	
学童クラブ、区立幼稚園、保育園等におけるモニター付インターホンによる	学童クラブ、区立幼稚園・認定こども園、保育園等において、モニター越しに訪問者を確認できるモニター付インターホンの運用により、不審者対	

<p>不審者対策          [学校改築施設管理課・子どもわくわく課・保育課]          ID3-5-7</p>	<p>策を行っていきます。</p>	
<p>安全安心な給食の実施          [保育課・学校支援課]          ID3-5-10</p>	<p>園児・児童・生徒に安心安全でおいしい給食を提供するため、栄養士の管理の下で新鮮な食材を購入し、食品搬入時の点検や調理工程上の衛生管理に努め、保育園・区立小・中学校・認定こども園で手づくりの給食を提供します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理従事者には毎月2回の細菌検査を実施します。</li> <li>・おかずの衛生検査を保育園は年4回、区立小中学校は年3回実施します。</li> <li>・日常点検票に基づき毎日衛生チェックをします。</li> <li>・北区保健所における給食調理場一斉衛生検査の実施及び衛生講習会を栄養士、委託調理従事員を含むスタッフが受講します。</li> </ul>	
<p>子どもに対する禁煙・防煙対策          [教育指導課・健康推進課・生活衛生課]          ID3-5-11</p>	<p>小学校及び中学校において行っている禁煙・防煙教育の充実を図り、直接子どもたちの理解を深めていきます。</p> <p>18歳未満の子を持つ禁煙治療費助成事業については、助成単価を増額することで禁煙への動機づけをより高めます。また、区立中学1年生を対象に喫煙・受動喫煙防止の啓発物を配布し、同時に喫煙習慣のある保護者に向けて禁煙治療費助成事業の案内を行い、家庭内での子どもの受動喫煙を防止するための実効性を高めていきます。</p>	

## 施策目標 4 特に配慮の必要がある子どもと家庭への支援

### (1) 児童虐待の未然防止と早期発見・早期対応及び総合的支援

#### ◆主な取組

- 子ども家庭支援センターを中心に、関係各課、関係機関との情報共有をはじめとした連携を強化するとともに、地域全体で子育て家庭を支えるネットワークづくりを推進し、増加傾向にある児童虐待の未然防止と早期発見・早期対応に努めます。
- 児童相談所の設置に向けて、東京都や他自治体と協力し、施設整備や人材育成等の検討・準備を推進します。
- 要保護児童対策地域協議会と配偶者からの暴力防止連絡協議会の機能を充実し、子ども家庭支援センターと児童相談所、健康支援センター、保育園、学校、子どもセンター（児童館）など関係機関との連携を強化し、切れ目のない支援を行っていきます。

#### 【主要事業】

[児童相談所開設準備担当課]

#### No. 1 子ども・教育に関する複合施設の整備 ID4-1-1 (再掲 ID1-6-10、2-2-4)

児童福祉法等の一部改正により、特別区が、児童相談所を設置できるようになったことを踏まえ、児童相談所・一時保護所の整備とあわせて、子ども家庭支援センター、児童発達支援センター、教育総合相談センター等、子ども・教育に関わる総合的な相談拠点を一体的に整備します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子ども・教育に関する複合施設	整備	推進

[子ども家庭支援センター]

#### No. 2 養育支援訪問事業 ID4-1-2

◎事業計画 ID2-5

★未来応援プラン ID2-5-23

子育てに対して不安や孤立感等を抱える家庭や、様々な原因で養育支援が必要となっている家庭に対して、具体的な養育に関する指導助言等を実施することによって、個々の家庭の抱える養育上の諸問題の解決、軽減を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
専門相談支援	延べ720回	延べ791回



**No. 3 要保護児童への対策及び配偶者からの暴力防止連絡協議会** ID4-1-3

★未来応援プラン ID2-5-24

要保護児童対策地域協議会を開催し、子ども家庭支援センターを中心に、児童相談所を始めとした関係機関が情報を共有しながら連携を一層推進し、要保護児童などへの適切な対応を図ります。また、配偶者からの暴力防止連絡協議会との合同開催により、関係機関相互の連携を図り、被害者の早期発見・支援等を検討するとともに、将来子どもたちが新たな加害者・被害者とならないよう、意識づくりへの予防啓発に取り組みます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①「要保護児童対策地域協議会」及び「配偶者からの暴力防止連絡協議会」代表者会議	推進	推進
②居所不明児童対策会議		

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
養育支援家庭のための産前・産後育児サポート講座 [子ども家庭支援センター] ID4-1-4	養育支援を必要とする家庭を早期に把握して、居場所づくり・仲間づくりをすすめ、子育ての孤立化を防止し、児童虐待の未然防止を図ります。	
ペアレントトレーニング事業 [子ども家庭支援センター] ID4-1-5	子育てに不安感を抱いたり、子どもへの対応の仕方がわからない保護者に対し、ペアレントトレーニングを実施し、子育て力を向上させ、安定した親子関係を育み、児童虐待の未然防止を図ります。	

## (2) 障害等特別な支援の必要がある子どもと家庭への支援

### ◆主な取組

- 障害またはその疑いのある乳幼児に対し、早期相談・早期療育が可能となるよう関係機関と連携しながら、児童発達支援センターを中心として発達支援を行います。
- 一人ひとりに応じた多様な学びの場の整備とともに、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との交流及び共同学習や副籍交流等を進め、児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた計画的かつ適切な指導及び必要な支援を行うなど、特別支援教育に係る理解啓発の推進に向けて、特別支援教育の一層の充実を図ります。
- 日常的に医療的ケアを要する児童が、安心して学校生活を送ることができるよう、看護師を配置し、適切な医療的ケアを実施します。また、医療的ケアが必要で集団保育が可能な児童の保育園での受け入れを行います。
- ヤングケアラーなど支援が届いていない・届きにくい子どもと家庭を日常の様々な場面でできるだけ早期に発見し、具体的な支援や見守りにつなげていく取組みを推進します。

### 【主要事業】

[子ども家庭支援センター]

#### No. 1 児童発達支援センター ID4-2-1

★未来応援プラン ID1-1-6

18歳未満の子どもの発達や障害またはその疑いのある児童に対して、相談から療育までの総合的な支援を行うとともに、地域の中核的な施設として保育所等訪問支援事業や区民に障害理解の啓発活動など、地域支援に取り組みます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
相談から療育までの総合的な支援	推進	推進

[教育総合相談センター]

#### No. 2 特別支援教室における指導の充実 ID4-2-5

★未来応援プラン ID1-2-17

発達障害のある児童・生徒が、すべての学校に在籍していることを前提とし早期に特別支援教育につなげるために、全小・中学校に特別支援教室を設置して、専門性の高い教員が巡回し、個に応じた特別支援教育を実施しています。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
特別支援教室における巡回指導	推進	推進

[教育総合相談センター]

#### No. 3 特別支援教育に係る巡回指導・専門家チームの派遣 ID4-2-6

障害特性を踏まえた適切な実態把握や障害に応じた適切な指導内容・方法に関し、学校及び担当教員を対象に効果的な指導や助言・支援を行うため、教育総合相談センターの特別支援教育指導員や心理士等で構成される巡回指導・専門家チームを派遣します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
巡回指導・専門家チームの派遣	推進	推進

[保育課]

#### No. 4 教育・保育施設における巡回指導員の派遣 ID4-2-7

障害児の教育・保育を推進するため、保育園、幼稚園・認定こども園に巡回指導員を派遣します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
巡回指導員の派遣	推進	推進

[教育総合相談センター]

#### No. 5 特別支援教育に係る理解啓発の推進 ID4-2-8

★未来応援プラン ID1-2-18

障害のある子ども一人一人の障害の特性や実態の把握とその教育について正しい理解を深めるため、教員の研修計画の整備や障害理解を促す交流及び共同学習の実施を推進し、教員一人一人に特別支援教育の理念や障害理解について啓発していきます。

また、教員のみならず保護者の理解も重要であることから、共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育による特別支援教育の取組についての理解啓発を進めます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
特別支援教育に係る理解啓発	推進	推進

[教育総合相談センター・保育課]

#### No. 6 医療的ケアを必要とする子どもへの支援 ID4-2-16

区立小・中学校及び幼稚園、認定こども園に就学する医療的ケア児について、保護者の付添いがなくても、児童等が安全・安心に学校で学ぶことができるよう、在籍校（園）に看護師を配置し、環境整備の充実を図ります。また、医療的ケアが必要で集団保育が可能な児童の保育園での受け入れを行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
医療的ケアを必要とする児童受け入れ・支援	実施	推進

[障害福祉課]

**No. 7 医療的ケア児等コーディネーターの配置事業** ID4-2-17

保健、医療、福祉、子育て、教育等の必要なサービスを総合的に調整し、医療的ケア児等とその家族に対しサービスを紹介するとともに、関係機関と医療的ケア児等とその家族をつなぐため、医療的ケア児等コーディネーターを配置します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
医療的ケア児等コーディネーターの配置	検討	配置

[子ども家庭支援センター]

**No. 8 ヤングケアラーの子どもと家庭の支援** ID4-2-18

ヤングケアラー連絡会を設置し、関係機関の連携強化と支援策の検討を行います。また、ヤングケアラーコーディネーターを配置し、ヤングケアラーの早期発見や現状把握に努め、適切なサービスへつなげていきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①ヤングケアラー連絡会の開催 ②ヤングケアラーコーディネーターの配置	実施	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
保育園の特別支援児保育 [保育課] ID4-2-2	公私立保育園において、適正に職員を配置し、児童の発達の状況に応じた保育を行います。	★ID1-1-7
幼稚園等の特別支援児受け入れ [学校支援課・子ども未来課] ID4-2-3	区立幼稚園及び認定こども園において、わずかな手助けがあれば集団の中で他の幼児と一緒に園生活を送ることができる特別な支援を必要とする幼児を受け入れます。また、私立幼稚園等でも、特別支援対象児の受け入れを行います。	★ID1-1-8
就学相談の実施 [教育総合相談センター] ID4-2-3②	小学校または中学校への入学や、区内の小中学校に在籍しているお子さんの転学にあたり、心身の発達に不安や心配があり、特別支援学級や特別支援学校等への就学を考えている方の相談を受け付けています。	
小・中学校特別支援学級の設置 [教育総合相談センター] ID4-2-4	一人ひとりの児童・生徒に応じた多様な学びの場の充実を図るため、児童・生徒数の推移や地域性等を十分踏まえながら、区立小・中学校に知的障害及び自閉症・情緒障害を対象とした特別支援学級の設置を	★ID1-2-16

	進めるとともに、障害特性をふまえた内容の充実を図ります。	
障害児通所支援事業（児童発達支援） [障害福祉課] ID4-2-9	乳幼児健診等で心身の発達に遅れやつまずき、あるいは疑いが認められた児童に対して、児童発達支援事業所において日常生活における基本的な動作の指導や集団生活への適応訓練を行います。また、医療的ケア児のニーズに対応するため、重症心身障害児を対象とした事業所の誘致を図ります。	
障害児通所支援事業（放課後等デイサービス） [障害福祉課] ID4-2-10	通学中の障害児に対して、放課後や学校休業日に放課後等デイサービス事業所において生活能力向上のために必要な訓練を行うとともに、社会との交流の促進その他必要な支援を行います。また、医療的ケア児のニーズに対応するため、重症心身障害児を対象とした事業所の誘致を図ります。	
北区重症心身障害児（者）等在宅レスパイト事業 [障害福祉課] ID4-2-11	在宅生活を送られている医療的ケアの必要な重症心身障害児等を介護されている家族等の休息、就労又は求職活動を支援することを目的として、訪問看護師が自宅等に出向き、一定時間家族の代わりに見守りを行います。	
障害児保育巡回指導員の派遣 [子どもわくわく課・保育課・子ども家庭支援センター] ID4-2-12	障害児の保育を推進するため、保育園及び学童クラブへ巡回指導員を派遣します。また、私立幼稚園にも巡回指導員を派遣します。	★ID1-1-9
特別支援学級就学奨励費 [学校支援課] ID4-2-13	特別支援学級へ就学する児童・生徒の保護者及び学校教育法施行令第22条3の規定に該当する児童・生徒の保護者の経済的負担を軽減するため、学用品購入費等就学に必要な経費について援助を行います。	★ID1-2-19
特別児童扶養手当の支給 [子ども未来課] ID4-2-14	心身に障害があり、一定の条件に該当する20歳未満の児童の福祉の増進を図るため、手当を支給します。（国制度）	★ID2-6-3
障害者世帯・ひとり親世帯転居費用助成 [住宅課] ID4-2-15	（ひとり親世帯の内容）区内に1年以上居住しているひとり親世帯が、自己の責任によらない立ち退きを受けて、区内の民間賃貸住宅に転居した場合に、礼金と仲介手数料の合計額について15万円を限度に助成します。	★ID2-6-4

### (3) ひとり親家庭への支援

#### ◆主な取組

- 生活の中に多くの課題を抱えている家庭に対し、生活全般に係る悩み事の相談に応じることや、交流会・講習会を行うことで、ひとり親家庭の孤立を防ぎ、必要な支援に確実につなぐ体制を整備します。
- ひとり親家庭の生活の安定と自立を支援するため、国や東京都と連携しながら、就業に向けた能力開発や技術取得の支援を推進します。
- 経済的な理由やひとり親世帯等の家庭の事情により、家庭での学習が困難であったり、学習習慣が十分についていない子どもを対象に、学習意欲や学力の向上のための子どもの状況に寄り添った学習の場の提供を推進します。
- 居住支援協議会において、ひとり親家庭等住宅確保要配慮者の、民間賃貸住宅への円滑な入居の促進に必要なしくみについて協議します。

#### 【主要事業】

[子ども未来課]

#### No. 1 ひとり親家庭等相談支援事業（そらまめ相談室）

ID4-3-1

★未来応援プラン ID2-5-26

ひとり親家庭の保護者等へ生活一般の悩み事に対する助言や、関係機関、各種支援策の情報提供等の相談支援を行います。また、カウンセラーの資格等を有する者を常時配置するほか、家計相談や養育費等の法律相談に対応するため、ファイナンシャルプランナーや弁護士を配置するなど、より専門的な相談にも対応する体制を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
そらまめ相談室	推進	推進

[生活福祉課]

#### No. 2 生活困窮・ひとり親家庭等の子どもに対する学習支援

##### ①生活困窮・ひとり親家庭等の小学生の学習支援事業

ID4-3-4

★未来応援プラン ID1-3-8

「生活困窮者自立支援法」に基づき、貧困の連鎖の防止のため、生活保護受給世帯の子どもを含む生活困窮世帯及びひとり親家庭等の小学生に対する学習支援事業を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
対象小学生への学習支援教室	推進	推進



## ②生活困窮・ひとり親世帯等の中学生の学習支援事業 ID4-3-

★未来応援プラン ID1-3-9

5

経済的な理由やひとり親世帯等の家庭の事情により、家庭での学習が困難な子どもや学習習慣が十分についていない子どもを対象に、学習意欲や学力の向上のため、子どもの状況に寄り添った学習の場の提供を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
対象中学生への学習支援教室	推進	推進

## No. 3 ひとり親家庭の親の就業促進 ID4-3-12

★未来応援プラン ID2-6-11

ハローワーク等と連携して就労支援を行うとともに、就業に向けて教育訓練講座への参加や資格取得などを支援し、ひとり親家庭の生活の自立に向けた支援を推進します。また、ひとり親家庭に対して、自立支援給付金事業を実施します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①自立支援教育訓練給付金事業	推進	推進
②高等職業訓練促進給付金		

## No. 4 住宅確保要配慮者の民間賃貸住宅への円滑な入居促進 ID4-3-13

住宅確保要配慮者（低額所得者、被災者、高齢者、障害者、子どもを養育している者等住宅の確保に配慮を要する者）が民間賃貸住宅へ円滑に入居できるよう、住宅確保要配慮者または民間賃貸住宅の賃貸人に対する情報の提供や、その他の必要な支援について協議を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
子どもを養育している者等の民間賃貸住宅への円滑な入居促進	推進	推進

## No. 5 ひとり親家庭医療費助成 ID4-3-17

★未来応援プラン ID2-6-13

ひとり親家庭等（ひとり親または父か母が障害のある家庭で、18歳に達する日以後の最初の3月31日までの児童（児童が障害の場合は20歳未満まで）の保健の向上に寄与するとともに、ひとり親家庭等の福祉の増進を図るため、本人及び扶養者の保険診療にかかる医療費自己負担額（保険診療分）の全額または一部を区が助成します。（都制度）

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
ひとり親家庭医療費助成	推進	推進

**No. 6 児童扶養手当の支給** ID4-3-18

★未来応援プラン ID2-6-14

18歳に達する日以後の最初の3月31日までの児童（中度以上の障害を有する場合は20歳未満）のいるひとり親家庭または父か母が重度の障害を有する家庭の生活の安定と自立の促進に寄与するとともに、児童の福祉の増進を図るため、手当を支給します。（国制度）

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
児童扶養手当の支給	推進	推進

**No. 7 児童育成手当の支給** ID4-3-19

★未来応援プラン ID2-6-15

18歳に達する日以後の最初の3月31日までの児童を養育するひとり親家庭または父か母が重度の障害を有する家庭及び20歳未満の障害児を養育する家庭に対し、児童の福祉の増進を図るため、手当を支給します。（都制度）

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
児童育成手当の支給	推進	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
ひとり親家庭向けの生活支援講習会・交流事業 [子ども未来課] ID4-3-2	ひとり親家庭の生活や就労を支援する講習会の実施や、ひとり親家庭がお互いの悩みを打ち明け、相談しあう機会となるイベント等を実施します。	★2-5-27
ひとり親家庭への生活支援の充実 [子ども未来課及び関係課] ID4-3-3	家計と子育ての両方を一人で担い困難を抱えるひとり親家庭に対し、養育費の確保のための相談支援や、生活支援など、精神的負担の軽減も含めた総合的な支援の充実を図ります。	★ID2-6-5
ひとり親ガイドブック等の発行 [子ども未来課] ID4-3-6	支援を必要としているひとり親家庭等が、必要な情報を容易に得られ適切な支援へと確実につながるよう、パンフレットやガイドブックの作成など、わかりやすい情報発信に努め、窓口や支援への誘導強化を図ります。	★ID2-5-28
ひとり親家庭に対する相談体制の整備（母子・父子自立支援員） [生活福祉課] ID4-3-7	ひとり親家庭の母・父の就労支援をはじめ、必要な場合には、母子生活支援施設などの施設入所の案内、健康支援センター、児童相談所など他の機関の紹介や当該機関との連携により、生活上の問題の解決と自立に向けて支援を行います。	★ID2-6-6
ひとり親家庭自立支援教	ひとり親家庭の親が、その能力を開発し、適職につ	★ID2-6-7



<p>育訓練給付金事業 〔生活福祉課〕 ID4-3-8</p>	<p>くために受講した教育訓練費用の一部を区が給付することによって、ひとり親家庭の自立を支援します。</p>	
<p>ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金事業 〔生活福祉課〕 ID4-3-9</p>	<p>ひとり親家庭の親の経済的な自立を促進するため、就業に結びつきやすい資格の取得及び技能の修得を支援し、修業期間中の生活の負担を軽減する目的で給付金を支給します。</p>	★ID2-6-8
<p>ひとり親家庭高等職業訓練促進資金貸付事業【北区社会福祉協議会事業】 〔北区社会福祉協議会〕 ID4-3-10</p>	<p>ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金受給者に対して、養成機関の入学費用や就職準備金を貸し付け、修学を容易にすることにより資格取得を促進し、自立の促進を図ります。</p>	★ID2-6-9
<p>ひとり親家庭自立支援プログラム策定 〔生活福祉課〕 ID4-3-11</p>	<p>児童扶養手当を受給または受給見込みのひとり親家庭の親を対象に、個々にあわせた自立支援プログラム（就労計画書）を策定し、就労支援員が公共職業安定所と連携して就労を支援します。</p>	★ID2-6-10
<p>セーフティネット住宅家賃低廉化補助事業 〔住宅課〕 ID4-3-14</p>	<p>住宅確保要配慮者（子どもを養育する者等住宅の確保に特に配慮が必要な方）の入居を拒まない住宅として登録した住宅（セーフティネット住宅）のうち、「専用住宅」として登録された民間賃貸住宅の賃貸人に対し、当該住宅の家賃の一部を補助します。</p>	
<p>母子生活支援施設（浮間ハイマート） 〔生活福祉課〕 ID4-3-15</p>	<p>区内在住で、生活上の様々な問題を抱え、子ども（18歳未満の児童）の養育に困窮した母子世帯が入所する児童福祉施設で、生活支援等を通じて自立の促進を支援します。</p>	★ID2-6-12
<p>障害者世帯・ひとり親世帯転居費用助成 〔住宅課〕 ID4-3-16 (再掲 ID4-2-15)</p>	<p>区内に1年以上居住しているひとり親世帯が、自己の責任によらない立ち退きを受けて、区内の民間賃貸住宅に転居した場合に、礼金と仲介手数料の合計額について15万円を限度に助成します。</p>	★ID2-6-4
<p>東京都母子及び父子福祉資金貸付 〔生活福祉課〕 ID4-3-20</p>	<p>東京都内に、6ヶ月以上（修学・就学支度資金を除く）に居住している母子家庭の母又は父子家庭の父等で、20歳未満の子ども等を扶養している方へ修学、就職、転宅等の各種資金を貸し付けます。</p>	★ID2-6-16
<p>女性福祉資金貸付 〔生活福祉課〕 ID4-3-22</p>	<p>区内に居住している寡婦や未婚の女性の方などが経済的に自立し安定した生活を送るための資金を貸し付けます。</p>	★ID2-6-18

## (4) 生活困窮家庭への支援

### ◆主な取組

- 生活習慣や学習習慣の定着が不十分な生活困窮家庭への支援として、子どもの居場所づくりや学習支援事業、自立に向けた支援など、区民やNPO・ボランティア団体等と連携した多岐に渡る支援を行います。
- 生活保護世帯の子どもが、家庭環境や経済的な事情で進学をあきらめることがないよう、学習のための費用の助成を行います。
- 子どもが元気で健やかに学校生活を過ごせるよう、家庭の経済事情に応じて学用品費などの費用を援助します。

### 【主要事業】

[生活福祉課]

#### No. 1 生活困窮・ひとり親家庭等の子どもに対する学習支援

①生活困窮・ひとり親家庭等の小学生の学習支援事業 ID4-4-1 ★未来応援プラン ID1-3-8  
① (再掲 ID4-3-4)

「生活困窮者自立支援法」に基づき、貧困の連鎖の防止のため、生活保護受給世帯の子どもを含む生活困窮世帯及びひとり親家庭等の小学生に対する学習支援事業を行います。

主な指標	現状値 (令和5年度)	目標値 (令和10年度)
対象小学生への学習支援教室	推進	推進

[子ども未来課]

#### ②生活困窮・ひとり親世帯等の中学生の学習支援事業 ID4-4-2

② (再掲 ID4-3-5) ★未来応援プラン ID1-3-9

経済的な理由やひとり親世帯等の家庭の事情により、家庭での学習が困難な子どもや学習習慣が十分についていない子どもを対象に、学習意欲や学力の向上のため、子どもの状況に寄り添った学習の場の提供を推進します。

主な指標	現状値 (令和5年度)	目標値 (令和10年度)
対象中学生への学習支援教室	推進	推進

[生活福祉課]

#### No. 2 自立支援プログラム (次世代育成支援プログラム)

ID4-4-4

★未来応援プラン ID1-2-20

生活保護世帯で中学生・高校生の子どもの持つ保護者に塾費用を助成することにより、保護者と子どもの進級や進学意識を高め、高校・大学入学までの継続支援と子どもの社会的自立を促します。

主な指標	現状値 (令和5年度)	目標値 (令和10年度)
塾費用等の助成	推進	推進

## No. 3 就学援助 ID4-4-6

★未来応援プラン ID1-2-22

経済的理由によって児童・生徒に義務教育を受けさせることが困難な保護者に対し、義務教育に必要な費用（学用品購入費など）の一部を支給します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
義務教育に必要な費用の支給	推進	推進

## 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
生活保護制度 [生活福祉課] ID4-4-3	生活保護受給者に対し、国の定める基準によりその困窮の程度に応じて、生活・教育・住宅・医療・介護・出産・生業・葬祭の8種類の扶助費及び就労自立給付金を支給します。	★ID2-6-19
高等学校等就学費の支給 [生活福祉課] ID4-4-5	生活保護受給世帯において、高等学校等に就学し卒業することが自立助長に効果的と認められる場合に、生活扶助費等とは別に、生業扶助費として高等学校等の就学費を支給します。	★ID1-2-21
修学旅行支度金の支給 [生活福祉課] ID4-4-8	生活保護受給世帯で小学5、6年生または中学3年生の子どもがいる保護者に対し、修学旅行に参加する際に必要となる費用を支給します。	★ID1-2-24
北区奨学資金貸付事業 [教育政策課] ID4-4-9	修学意欲がありながら、家庭の経済事情から高校、高等専門学校等の教育を受けることが困難な方に対して奨学資金の貸し付けを行います	★ID1-2-25
その他奨学金制度等の周知 [教育政策課] ID4-4-10	北区奨学資金制度の周知のほか、修学資金を必要としている方の個々のニーズに合った各種貸付事業の情報を提供するなど、利用者の選択肢を広げる支援に努めます。	★ID1-2-26
受験生チャレンジ支援貸付事業【北区社会福祉協議会事業】 [地域福祉課・北区社会福祉協議会] ID4-4-11	学習塾、各種受験対策講座、通信講座、補習教室の受講費用及び高等学校、大学等の受験費用に必要な資金を貸し付け、低所得世帯の子どもを支援します。 (北区社会福祉協議会に委託)	★ID1-2-27
生活困窮世帯の保護者への自立支援の推進 [生活福祉課] ID4-4-12	経済的に困難な状況にある家庭の保護者に対し、就業による自立に向けた包括的な支援を推進します。	★ID2-6-20
北区くらしとしごと相談センター（生活困窮者自	生活保護に至る前段階の生活困窮者に対し、包括的な相談支援を行い、就労支援、住居確保給付金、家	★ID1-4-4 ★ID2-6-21

立支援事業) [生活福祉課] ID4-4-13	計相談支援、就労準備支援など自立に向けた支援を行います。	
就労準備支援事業（生活困窮者自立支援事業） [生活福祉課] ID4-4-14	平成 29 年度より、雇用による就業が困難な生活困窮者に対し、就労準備支援プログラムを作成し、「日常生活自立に関する支援」、「社会生活自立に関する支援」、「就労に関する支援」を一貫して行います。	★ID2-6-22
被保護者就労支援事業 [生活福祉課] ID4-4-15	生活保護受給者からの就労等に関する相談に応じ、必要な情報の提供及び助言を行い、自立に向けた就労支援を行います。	★ID2-6-23
被保護者自立促進事業 [生活福祉課] ID4-4-16	生活保護受給者及び中国残留邦人等に対し、就労支援、社会活動参加支援等の自立支援に要する経費の一部を支給します。	★ID2-6-24
中高年者向け就職支援セミナー [産業振興課] ID4-4-17	就職活動の流れと注意点や求人情報収集の仕方などを解説するセミナーを実施します。	★ID2-6-25
就職フェア in 王子 [産業振興課] ID4-4-18	ハローワーク王子等と共同で、区内企業への就職を促すことを目的に、区内企業を対象とした合同就職面接会を実施します。	★ID2-6-26
生活福祉資金貸付 【北区社会福祉協議会事業】 [北区社会福祉協議会] ID4-4-19	低所得・高齢・障害者世帯の生活を経済的に支えるとともに、その在宅福祉及び社会参加の促進を図ることを目的に資金の貸付を行います。	★ID2-6-27
区営住宅の供給 [住宅課] ID4-4-20	住宅に困っている一定所得以下の方のために、低廉な家賃で住宅を供給しています。	★ID2-6-28
住居確保給付金の支給 （生活困窮者自立支援事業） [生活福祉課] ID4-4-21	離職等により住居を失ったもしくは失う恐れのある方に対し、住居確保と就労支援のため、一定期間の家賃助成を行います。	★ID2-6-29
子どもの貧困に関する区民向け講演会をはじめとした啓発活動 [子ども未来課] ID4-4-22	子どもの貧困について、平成 29 年度から地域や企業、NPOなどに向けた講演会等の啓発活動を実施するとともに、積極的な情報発信により、幅広く理解と協力を求め、困難を抱える家庭の子どもや保護者を地域全体で見守り、支える機運の醸成と支援に関わる人材の育成を図ります。	★ID3-7-5
北区応援サポーター寄附	北区応援サポーター寄附制度を通じて、区民全体	★ID3-7-6

<p>制度への子どもの貧困対策に関するメニュー設定        [企画課・税務課・子ども未来課]</p> <p>ID4-4-23</p>	<p>に子どもの貧困対策への理解と協力を広く呼びかけ、困難を抱える家庭の子どもや保護者を見守り、支える機運の醸成を図ります。</p>	
---	--	--

## (5) 多文化共生に向けた支援

### ◆主な取組

- 外国人の子どもの就学機会が適切に確保されるよう周知していくとともに、日本語活用が困難な児童・生徒が日本語を習得できるよう支援していきます。
- 日本語活用が困難な保護者に対しては、「やさしい日本語」の活用によるほか、多言語による子育てに関する情報の提供を推進します。

### 【主要事業】

[教育総合相談センター・学校支援課]

#### No. 1 日本語学級の設置・運営 ID4-5-1

★未来応援プラン ID1-2-28

日本語指導や学校生活適応指導を中心に、帰国児童・生徒、外国人児童・生徒の実態に即した指導を行い、自己のもつ能力や特性を十分に発揮させ、集団生活によりよく適応できるよう支援するとともに、引き続き、児童・生徒数の推移や地域性等を十分踏まえながら、日本語学習環境の充実を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
①日本語学級の設置		
②日本語適応指導員の派遣	推進	推進
③日本語学級担任研修		

[総務課]

#### No. 2 【日本語活用が困難な保護者や子どもへの対応】 やさしい日本語研修 ID4-5-4

外国人とのコミュニケーションを図るためのツールとして、「やさしい日本語」の活用を推進します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
やさしい日本語研修	推進	推進

### 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
【日本語活用が困難な保護者や子どもへの対応】 ①はぴママ面接・乳幼児健診等における妊婦や保護者への対応 [健康推進課] ID4-5-2	はぴママ面接・乳幼児健診等においては、使用する問診票や案内について正しく理解してもらうため、多言語による問診票等を作成していくとともに、タブレット端末による通訳システムを運用します。	

<p>②区立小・中学校や保育園等における通訳派遣 [総務課] ID4-5-3</p>	<p>区立小・中学校や保育園等において、保護者や子どもが手続や相談をする際の支援として、通訳を派遣します。</p>	
<p>③子育てガイドブックの外国語表示 [子ども未来課] ID4-5-5</p>	<p>子育てガイドブックにやさしい日本語によるページ及び外国語で閲覧される方向けの二次元コードを搭載することで、日本語でなくても子どもや子育てに関する情報提供を推進します。</p>	

## 施策目標5 安心して子育てと仕事ができる環境づくり

### (1) ワーク・ライフ・バランスの理解促進

#### ◆主な取組

- 性別や年齢にかかわらず、子育て中であるなど個人の置かれた状況に応じて、多様で柔軟な働き方ができる社会をめざして、ワーク・ライフ・バランスの重要性の周知活動を行い、さらなる理解促進に努めます。
- すべての人がライフステージに合わせた自分らしい多様な生き方ができるよう、キャリア形成や就労・復職に対する支援、働き方に対する意識改革等、様々な取組を推進します。

#### 【主要事業】

[多様性社会推進課]

#### No. 1 ワーク・ライフ・バランスに関する情報提供 ID5-1-1

ワーク・ライフ・バランスの取組や推進方法等に役立つ情報について、講座や情報誌等で周知活動を行います。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
ワーク・ライフ・バランスに関する情報提供	推進	推進

[多様性社会推進課]

#### No. 2 働き方に対する意識改革 ID5-1-2

男性も女性も共に家事・育児の担い手として活躍できるよう、女性だけでなく男性の育休取得も促進するなど、働き方の見直しについての啓発を民間企業（企業経営者・人事労務管理者等）に働きかけていきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
民間企業に対する従業員の働き方の見直しについての啓発	推進	推進



**No. 3 東京都北区 SDGs 推進企業認証制度 ID5-1-4**

SDGs 推進企業認証制度の評価項目に、ワーク・ライフ・バランスに関する評価を含めるとともに、区内企業における SDGs の取組み促進を図ります。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
東京都北区 SDGs 推進企業認証制度	推進	推進

**【事業】**

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
区職員へのワーク・ライフ・バランス推進 [職員課] ID5-1-3	区職員に対して、特定事業主行動計画に基づき、育児の日やノー残業デーを設定するなど、区が率先してワーク・ライフ・バランスを推進します。	

## (2) 仕事と子育ての両立のための基盤整備

### ◆主な取組

○仕事と子育ての両立を推進するため、企業への働きかけを行うとともに、雇用環境や労働条件を整備する企業の取組を支援します。

### 【主要事業】

[産業振興課]

#### No. 1 社会保険労務士出張相談の推進 ID5-2-1

就業規則の作成・変更、労働・社会保険の手続など、雇用環境や労働条件を整備する企業に社会保険労務士が出張して相談に対応します。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
社会保険労務士出張相談	推進	推進

[産業振興課]

#### No. 2 子連れワーク推進事業 ID5-2-4

区内中小事業者が行う従業員に対する子育て支援に関する取組を支援するため、在宅勤務の支援、子連れで働ける職場環境の整備支援等を行います。また、ワーキングスペース等を整備する区内事業者への補助及び区内公共施設への設置の検討を行っていきます。

主な指標	現状値（令和5年度）	目標値（令和10年度）
在宅勤務の支援 子連れで働ける職場環境の整備支援	-	推進

### 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
区民相談室（法律相談等） [広報課] ID5-2-2	日常生活で生じた法律問題や困りごとなどをもつ区民を対象に、相談内容に応じて弁護士・司法書士等が相談に対応します。	★ID2-5-29
こころと生き方・DV相談 [多様性社会推進課] ID5-2-3	DV相談（配偶者等からの暴力）、夫婦・親子関係、職場等での人間関係など、生きていく上での悩みや問題の相談に対応します。	★ID2-5-30

### (3) 性別による固定的な役割分担意識にかかわらず子育てを担う社会の推進

#### ◆主な取組

- 男女の固定的役割分担意識を解消し、男女ともに育児や家事に積極的に関わり、共に子育てを担う地域づくりを進めます。
- 小・中学校等の日常活動の中で、子どもたちが発達段階に応じて男女共同参画意識や性の多様性の尊重意識を身につけることができるよう配慮するとともに、男女の固定的役割分担にとらわれないキャリア教育等を推進します。

#### 【主要事業】

[多様性社会推進課]

#### No. 1 女性のための LINE 相談 ID5-3-3 (再掲 ID1-5-18)

学校や家庭等に関する悩みを抱えた児童・生徒からの相談に LINE で対応します。

主な指標	現状値 (令和5年度)	目標値 (令和10年度)
LINE 相談事業	推進	推進

[教育指導課]

#### No. 2 学校教育等における男女共同参画意識や性の多様性の尊重意識の形成 ID5-3-5

子どもたちが、その成長に応じた学びの場において、男女共同参画意識や性の多様性の尊重意識を持てるように、教職員への研修の充実や、小・中学校等での意識啓発を行い、固定的性別役割分担にとらわれないキャリア教育やその人らしさを尊重できる教育を推進します。

主な指標	現状値 (令和5年度)	目標値 (令和10年度)
教職員への研修の実施	推進	推進

#### 【事業】

事業名	事業内容	関連計画施策 ID
父親への支援事業 [子ども未来課] ID5-3-1	子どもセンター(児童館)において、父親向けの支援事業や親育ちサポート事業(「パパのための NP プログラム」)を実施し、父親の育児参加を支援します。また、これらの講座を通して、父親同士のコミュニケーションの場を提供し、ネットワークづくりのきっかけをつくります。	
女性のための法律相談 [多様性社会推進課] ID5-3-2	離婚や相続、セクシュアル・ハラスメントなど、身の回りで起こる様々な問題に関する相談に、女性弁護士が相談に対応します。	★ID2-5-31
女性再就職支援事業 [産業振興課]	結婚・育児・介護等で離職し再就職を希望する区内女性を対象として、企業等で働くための技能・技術な	★ID2-6-30

ID5-3-4	どを学ぶためのセミナーや、再就職にあたっての 個々の相談に応じる個別相談会を実施します。	
---------	---	--