

なでしこ小学校新校舎完成・わくわく☆ひろば	(1面)
施設一体型小中一貫校全体構想策定・通級指導学級開設50周年記念式典講演会	… (2面)
こどもの読書週間・学校図書館指導員・子どもかがやき顕彰・社会を明るくする運動	… (3面)
保育園紹介・第三次北区特別支援教育推進計画策定・青少年健全育成活動基本方針	… (4面)



町会・自治会では回覧でお読みください

# 北区初の学校複合施設「なでしこ小学校」新校舎完成

区内9校目の改築校として、新しい「なでしこ小学校」の特徴を紹介します。

- 整備コンセプト **なかよく「きすな」をはぐくむ『みんなの家』**
- 整備方針 学校 **でっかい笑顔のあふれる学校づくり**
- 地域 **しもがふれあう施設づくり**
- 防災 **こころを支える防災拠点づくり**

## 1 自然光あふれる開放的な学習空間

児童が大半の時間を過ごす教室や教室前の広いオープンスペースは、より多くの自然光を取り込む工夫が施され、明るく開放的な学習空間となっています。

## 2 児童が集うコミュニティ空間

児童が集まりやすいオープンスペースやトイレ前、なでしこモール（昇降口前の広いスペース）などにはベンチを設置し、児童のコミュニケーションを誘導しながら、笑顔があふれるにぎやかな空間となるよう整備しました。

## 3 地域とのつながり

なでしこ小学校に「志茂地域振興室」「志茂ふれあい館」を併設することで、人々が気軽に訪れ、集い、多様な地域活動の拠点となることが期待できます。学校休業時には特別教室を積極的に開放することにより、地域から親しまれ、未永く愛される施設となるよう整備しました。また、地域の方を中心に運営する「わくわく☆ひろば」を実施します。

## 4 防災・環境への配慮

災害時には小学校やふれあい館が避難所となり、地域振興室は北区防災本部として機能します。一般的な防災設備のほか、非常用自家発電設備や体育館空調を導入し、防災機能を強化しています。

また、太陽光パネルの設置、トイレの排水の雨水再利用、すべての照明にLEDを採用するなど、環境に配慮した施設となっています。



校舎・体育館外観



教室前のオープンスペース



体育館



志茂地域振興室・志茂ふれあい館入口

## 5 セキュリティ対策

学校と地域施設の出入口を別々に設け、施設内部も児童と地域施設利用者の動線が交わらない設計としました。また、カメラ付きインターホン、防犯カメラ、監視センサーなど防犯設備も充実しています。



わくわく☆ひろば

●お問い合わせ● 学校改築施設管理課 ☎3908-9277

## 放課後子ども

## 総合プラン

# わくわく☆ひろば

## 新たに5校で

## スタート!

～なでしこ小学校・梅木小学校・谷端小学校・田端小学校・滝野川もみじ小学校～

平成30年度は新校舎が完成したなでしこ小学校を含む5校を加え、区内29校の小学校を会場に放課後子ども総合プラン「わくわく☆ひろば」を実施します。

### ＜「わくわく☆ひろば」って何ですか？＞

放課後や土曜日、夏休みなどの長期休業中に、小学校の教室や校庭、体育館などを会場に、全児童が安心して過ごせる居場所を提供するため、「放課後子ども教室」と「学童クラブ」を一体的または連携して実施するものです。



●活動内容：自由遊び、体験活動や季節行事、自主学习などを行います。

●対象：原則として当該小学校の児童と学区内に居住する私立小学校等の児童です。参加は登録制で①放課後子ども教室（一般登録）（1～6年生を対象）②学童クラブ（学童クラブ登録）（保護者が就労等で留守になる1～3年生を対象）③学童クラブ特例利用（保護者が就労等で留守になる4～6年生を対象）があります。



●お問い合わせ● 子ども未来課 ☎3908-9361

# 神谷中サブファミリー施設一体型小中一貫校の「全体構想」を策定しました。

神谷中サブファミリー内に設置する施設一体型小中一貫校の開校に向けた協議が昨年6月から行われ、今年の1月に報告書がまとめられました。この報告書の内容を踏まえて、北区教育委員会は3月に「全体構想」を策定しましたので、主な内容について紹介します。

## 小中一貫校はこんな学校になります

### ○教育内容

- ・9年間を通した義務教育学校となりますが、学年段階の区切りは他の小・中学校との調和を図ることや、北区の全区立学校が共通した小中一貫カリキュラムを推進していること等を考慮して、6・3制を基本とします。
- ・小学校5・6年生を対象として、国語、算数、理科、社会、体育、外国語活動(英語)等について、教科担任制を導入します。
- ・授業以外での児童・生徒の相互交流による健全育成を図るため、小学校5・6年生は、希望すれば中学校の部活動に参加できるようにします。

### ○学校経営

- ・校長1名と副校長3名を配置し、校長のもと教職員が一体となって9年間にわたり児童・生徒を見まもりながら学習面や生活面における一貫した指導を行います。
- ・PTA活動については、できるだけ小・中学校が合同でPTA活動が行えるよう環境を整備します。
- ・コミュニティ・スクールとして、地域の思いや考えを教育活動に反映させ、地域と一体となった学校運営を推進します。

### ○通学区域

- ・現在、赤羽岩淵中学校が指定校の赤羽南一丁目、赤羽南二丁目及び王子桜中学校が指定校である、神谷一丁目を施設一体型小中一貫校の通学区域に組み入れ、現神谷小学校と現稲田小学校の通学区域と一致させます。

### ○学校施設

- ・校舎及びグラウンドは、現在の神谷小学校、神谷中学校、神谷公園、神谷体育館の敷地を活用して整備します(右図参照)。

〈施設配置図〉



〈開校までのスケジュール〉

組織名	H30年度	H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	
学校経営検討委員会	[主な検討事項]：校名、校歌、校章、教職員体制、PTA活動 他							
カリキュラム検討委員会	[主な検討事項]：教育内容、カリキュラム、部活動、学校行事 他							
新築基本計画等検討委員会	[主な検討事項]：新築基本計画、基本設計				(実施設計・工事)		新校開設	グラウンド開設
	[新築基本設計ワークショップ]：新築基本設計に伴う整備コンセプトや配置・平面プランに関すること							

●お問い合わせ● 教育政策課 ☎3908-9279

## ことば・きこえの教室 開設50周年記念式典・講演会

### 北区言語障害・難聴通級指導学級開設50周年記念行事が開催されました！

平成30年1月19日(金)王子ホール(王子小学校内)において、言語障害・難聴通級指導学級(ことば・きこえの教室)開設50周年記念式典・講演会が開催されました。

昭和42年、北区に初めての言語障害通級指導学級が開設されて以来50年、「ことば」や「きこえ」に支援が必要な多くの児童に対し、一人一人の持っている力を最大限発揮できるよう、きめ細やかな指導や相談を進め、今日に至っています。

当日は、東京都の主任指導主事、教育長をはじめ、これまでの学級の歴史をつくってこられた多くの先生、区内幼稚園、認定こども園、小学校、中学校各校の特別支援教育コーディネーターの先生等が集い、東京学芸大学教授 藤野 博先生による記念講演、現役の先生方による「50年のあゆみ」の発表などを通して、輝かしい歴史を振り返り、今後の指導の充実を再確認しました。



\*北区言語障害・難聴通級指導学級……王子小学校(言語/難聴)・赤羽小学校(言語/難聴)・八幡小学校(言語)において、通級指導を実施しています。「発音の練習」「吃音の学習」「ことばの力をのばす学習」「聞く力をのばす学習」等をテーマに個別指導(グループ指導)を行っています。

●お問い合わせ● 教育総合相談センター ☎3908-9269

# 子どもたちにより多く本との出会いとふれあいを

4月23日(子ども読書の日)～5月12日は「こどもの読書週間」です

子どもたちにもっと本を！との願いから、「こどもの読書週間」は昭和34年にはじまりました。小さい時から本を読む楽しさを知ることは、豊かな心を育てるためにとっても大切なことです。

北区では、皆さんに本に親んでもらうための出会いの場をたくさんつくっています。この春に行うものを中心にそのいくつかをご紹介します。



## 春の「このほんよんで！」で読み聞かせ

北区の図書館全館(15館)で、お子さんが選んだお好きな図書館の本を、ボランティアが個別に読み聞かせをします。読み聞かせを通して本の楽しさをお届けします。

〔日程〕平成30年4月22日(日)

午前10時～正午、午後2時～4時

## おすすめの本の紹介

小学生の皆さんには、「よまれたがりやの本たち」というリーフレットを学校を通して配っています。低学年、中学年、高学年ごとに図書館がおすすめする本を紹介しています。絵本は、冊子「このほんよんでみて！」で紹介しています。おもしろそうな本を探して、ぜひ読んでみてください。



## 本との出会いをお手伝い

3～4か月児健診の時に、赤ちゃんと保護者に絵本を手渡すとともに読み聞かせをしています。

また、年齢対象別の「おはなし会」などを行って、本とのふれあいの場をつくっています。

◆「おはなし会」の日程は北区ニュース毎月20日号や図書館のホームページでお知らせしています。

## 春の読書講演会開催

平成30年5月20日(日)に、『読む力は生きる力』、『読む力が未来をひらく』ほかの著者、協明子氏による本と読書についての講演会を開催します。詳しくは北区ニュース4月20日号をご覧ください。



## 図書館で、気軽に本について相談を

本をうまく探せなかったり、本のことでわからないことがあったら、なんでも気軽に図書館の人にきいてください。

●お問い合わせ● 中央図書館 ☎5993-1125

## 今年4月から全ての北区立小中学校に学校図書館指導員を配置

北区では、今年度から全ての区立小・中学校に学校図書館指導員を配置して、小・中学生の皆さんが、図書や読書活動をもっと身近に感じ、意欲的に調べ学習ができるよう、図書の整備を行うなど、より魅力ある学校図書館づくりを進めていきます。

●お問い合わせ● 教育指導課 ☎3908-9287 中央図書館 ☎5993-1125

平成29年度

## 第2回北区子どもかがやき顕彰 (北区かがやき賞・北区はばたき賞)

平成30年3月26日(月)に第2回「子どもかがやき顕彰(北区かがやき賞)」の贈呈式が行われ、個人で22名、団体で10団体が受賞されました。北区かがやき賞の詳細については、北区ニュース4月20日号で紹介する予定です。また、北区はばたき賞は、個人で134名、団体で3団体が受賞されました。

●お問い合わせ● 生涯学習・学校地域連携課 ☎3908-9323



## “社会を明るくする運動”

## 感謝状贈呈式・作文コンテスト表彰式

平成29年12月7日(木)に、“社会を明るくする運動”感謝状贈呈式・作文コンテスト表彰式が行われました。

“社会を明るくする運動”に取り組んだ功績のある団体(4団体)と今年度の作文コンテストの受賞者(10名)が表彰されました。

### 感謝状受賞団体

○東京都推進委員会委員長(東京都知事)感謝状  
北区青少年豊島地区委員会  
北区青少年志茂地区委員会  
北区青少年西ヶ原東地区委員会

○東京保護観察所長感謝状  
東京都北区立王子第一小学校

### 作文コンテスト受賞者

賞名	氏名	学校名	学年	題名
北区推進委員会委員長賞	織田 知実	北区立王子第二小学校	6年	明るい町へ
	佐藤 琳	北区立稲付中学校	3年	あたたかい地域
北区立小学校長会会長賞	かみもと 祝衣	北区立王子第二小学校	6年	優しい心で接すること
北区立中学校長会会長賞	増田 遥妃	北区立神谷中学校	2年	犯罪を犯した人の明るい未来のために
北区保護司会会長賞	佐藤 千代枝	北区立谷端小学校	6年	思いやりで防ぐ犯罪
	川真田 華香	北区立桐ヶ丘中学校	1年	「違い」を認め合える世界へ
北区保護観察協会会長賞	ふるいち 真季	星美学園小学校	6年	たった一言の「あいさつ」から
	きうみ 日菜子	北区立稲付中学校	3年	人と人とのつながり
北区更生保護女性会会長賞	まつだ 実佑	星美学園小学校	6年	受け入れる心
	あらかわ 俊介	北区立滝野川紅葉中学校	2年	犯罪者とその後

●お問い合わせ● 生涯学習・学校地域連携課 ☎3908-9323



(所在地：王子本町3-3-3-101)



王子本町保育園は、都営団地の1階部分で地域の方と交流することで皆さんの優しさに包まれて生活をしています。自然豊かな中央公園と隣接しているため、いつでも自然のなかを走り回り四季を通して虫探しをし、木の実拾い等の様々な体験のなかで、感じたり考えたりして成長しています。

また各お部屋では、たくさんの白木の積み木で一つひとつの大小や重さを感じ、色々な組み合わせで共同制作を展開しています。白木のぬくもりは生命のぬくもり、使い込むほど手に馴染み絆を深めています。

子どもたちの遊び「なんだろう?」「やってみよう!」「どうしたらいい?」等と好奇心や探究心が発揮出来るような環境づくりに努めています。



## 第三次北区特別支援教育推進計画が策定されました

今、特別支援教育は「障害者の権利に関する条約」に規定されたインクルーシブ教育システムの構築に向けて、障害のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援を行うことにより、共に生き、育ち、支え合う共生社会の実現を目指しています。

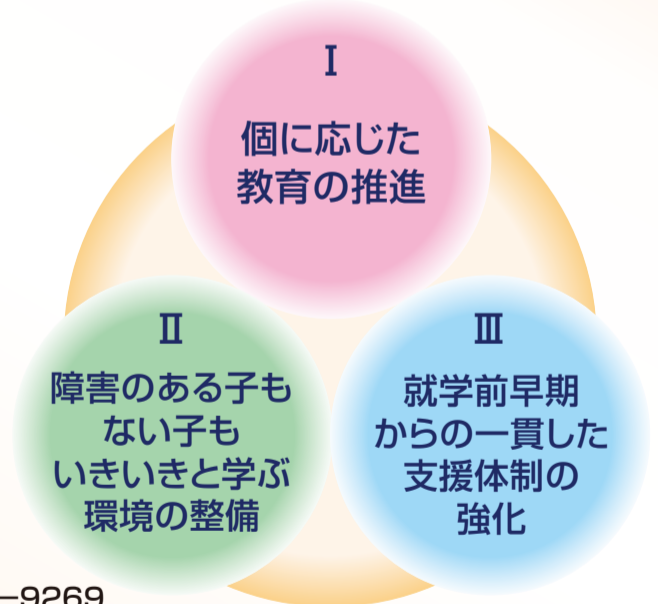
北区では、特別支援教育の考え方にに基づき、障害のある子どもない子ども同じ場で可能な限り学び、能力や可能性を最大限に伸ばし、自立していけるよう「第三次北区特別支援教育推進計画」(平成30～34年度)を策定しました。

個別の事業として、中学校における特別支援教室や知的障害や自閉症情緒障害の特別支援学級の設置の検討や支援の充実など多様な学びの場の整備や、総合相談窓口を設置し教育相談体制の充実、特別な配慮が必要な子どもへの支援を進めるため、サポートファイルの活用、特別支援学校との連携、障害のある幼児・児童・生徒の自立と社会参加を進めるために、就学前早期からの一貫した支援体制を整えることなどに取り組んでいきます。

「第三次北区特別支援教育推進計画」は北区ホームページで公開しています。ぜひご覧ください。

すべての学校における  
 特別支援教育の充実を目指して

《計画の3つの柱》



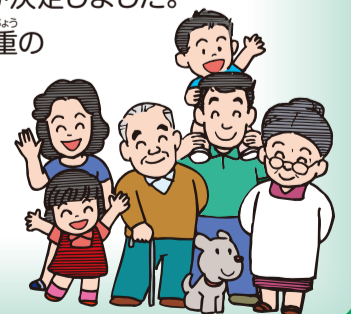
●お問い合わせ● 教育総合相談センター ☎3908-9269

## 「平成30年度北区青少年健全育成活動基本方針」が決定しました。

平成30年2月5日(月)に、青少年問題協議会総会が開催され、「平成30年度北区青少年健全育成活動基本方針」が決定しました。

北区の青少年健全育成活動は、北区の青少年の未来に思いを馳せ、青少年が社会の一員として、規範意識(人権尊重の精神を含む)を育むとともに、社会で生きていく力や自立する力を身につけ、健やかに成長することを心から願い、青少年に関する各分野において重点目標を定め、その推進に努めます。

「平成30年度北区青少年健全育成活動基本方針」は北区ホームページで公開しています。ぜひご覧ください。



●お問い合わせ● 生涯学習・学校地域連携課 ☎3908-9323